**POUK NA DALJAVO**

**PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE**

**DATUM: 23. 3. 2020**

**2. RAZRED**

**SLJ**

* Na spodnji povezavi si poglej, kako pišemo malo pisano črko h.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/h/kako-napisemo-to-crko>

* V zvezek napiši **eno vrstico male pisane črke h**
* Nato v zvezek **prepiši** naslednje besede in povedi:

mah, harmonika, hrana, teloh, hotel, hlače, hlev

Miha ne mara hrenovk. Mihaela maha Eriki. V hiši so muhe. Oreh in hrast sta listavca.

* ABC str. 38 (Lili je zbolela).
* Ob slikah povej zgodbo.
* Reši naloge v ABC str. 39.
* Tiho in glasno branje: ABC str. 36 (Veterinarka)
* Prosi starše, da ti preberejo pravljico/ zgodbico, ki jo skupaj izbereta.
* Tiho in glasno beri, izpolni bralni dnevnik za ponedeljek, 23. 3.

MAT

* DZ cela str. 29
* Na spodnji povezavi (str. 72) najdeš račune. **Prepiši jih v zvezek in izračunaj. Kvadratke delaj s šablono s svinčnikom**.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2UCMAT&pages=72&layout=single>

SPO

* Na spodnji povezavi si oglej slikovno gradivo.
* <https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2UCOKL&pages=72-73>
* V zvezek za SPO napiši naslov **RAVNOVESJE**
* Napiši:

RAVNOVESJE

Kadar na gugalnici sedita enako težka otroka in sta enako oddaljena od sredine gugalnice, je gugalnica v RAVNOVESJU.

* **V zvezek nariši preprosto sliko, ki prikazuje GUGALNICO V RAVNOVESJU** (pomagaj si s spodnjo fotografijo).



**Otroka sta enako težka in sta enako oddaljena od sredine gugalnice.**

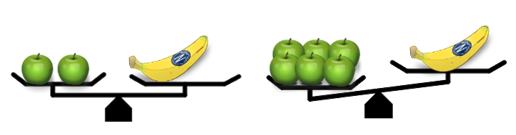
* **Oglej si naslednjo fotografijo? Kaj opaziš? Koliko otrok se guga? Ali so enako težki? Kje sedijo?**



* **Oglej si spodnjo fotografijo.**



* **Kam se mora usesti otrok, ki je lažji od očeta, da do bo gugalnica še vedno v ravnovesju?**
* **Tudi tehtnica deluje podobno kot gugalnica.**
* Oglej si spodnjo sliko.
* **V zvezek nariši podobno sliko in napiši:**



Tehtnica JE Tehtnica NI

v RAVNOVESJU v RAVNOVESJU

**Tudi tehtnica deluje podobno kot gugalnica.**

**ŠPO**

**1. OGREVANJE: TEK NA MESTU (1 minuta)**

**Vadba po postajah:**

**1. postaja: 15 počepov (kot bi sedel na stol)**

**2. postaja: 30 trebušnjakov**

**3. postaja: 15 sklec**

**Naredi TRI sklope vaj.**

**ZAKLJUČEK**

**Naredi nekaj razteznih vaj.**

**3. RAZRED**

**SLJ**

ABC str. 36, 37

* **Potiho preberi intervju z Nežo Maurer do konca**
* **Prosi enega od staršev, da ti intervju glasno prebere.**
* **Pogovorita se o vsebini:**

- Kje so bile shranjene debele knjige?

- Kako se pesnica spominja večerov, ko še ni bilo elektrike? Kaj so počeli?

- Na koliko časopisov so bili naročeni?

- Ali je imel Nežin stari ata rad knjige? V DZ na str. 37 podčrtaj poved, v kateri je stari ata izrazil svoje mnenje o knjigah.

- Kdo je mali Neži pripovedoval pesmi?

- Ali si jih je Neža zapomnila?

- Kaj pesnico še danes najbolj osrečuje?

* **Celotno besedilo, ki je označeno s sovico, obkroži z rdečo barvico. Dvakrat ga glasno preberi.**
* S svojimi besedami povej, kaj nam pesnica sporoča v svojem zadnjem odgovoru. Se strinjaš z njenim mnenjem?
* **Ob strani sta tudi dve pesmici. Preberi ju.**
* **Kakšen naslov bi dal prvi pesmici? Pa drugi?**

**SLJ**

* Prav gotovo kje v bližini cveti kakšna **narcisa**. Dobro si jo oglej.
* Na spodnji povezavi si preberi OPIS RASTLINE. 

[**https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2\_2015&pages=48&layout=single**](https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015&pages=48&layout=single)

* **V zvezek za jezikovni pouk napiši naslov NARCISA**
* **S celimi povedmi odgovori na prvih sedem vprašanj.**
* Bodi pozoren na lepopis.
* **Tiho in glasno beri, izpolni bralni dnevnik za ponedeljek, 23. 3.**

**SPO**

* **Ponovi:**

**-** Kaj pomeni, če rečemo, da se znamo orientirati?

**-** Zakaj je pomembno, da dobro opazujemo okolje?

* **V U na str. 56 si preberi 2. in 3. odstavek.**
* **Spoznal si, da poznamo štiri glavne smeri neba. Poimenuj jih.**
* **Ob zemljevidu Slovenije v U na str. 56 določi glavne smeri neba (ustno)**
* **Kaj pomenijo oznake na kompasu? Preberi v učbeniku. (N, S, E, W)**
* **Preberi si še spodnji odstavek (kompas).**
* **Odgovori na vprašanja:**

- Kaj je kompas?

- Kam vedno kaže magnetna igla (obarvani del igle)?

- Kaj je prednost kompasa? V katerem delu dneva nam kompas omogoča orientiranje?

* Prepiši v zvezek:
* Poznamo štiri glavne smeri neba:

S –sever

J—jug

V – vzhod

Z – zahod

* Sonce vedno vzhaja na vzhodu in zahaja na zahodu.

* **Prepiši iz U tretji odstavek** (od **Zemljevidi** … do z**emljevida**.)
* Če imaš možnost, prosi starše, če ti lahko natisnejo manjšo sliko zemljevida Slovenije in sliko kompasa.

Predlagano:

* **Nalepi sliko zemljevida Slovenije ter ob njem napiši glavne strani neba**.

**Glej spodaj!**

**(lahko pa samo narišeš približen obris Slovenije)**

**Sliko kompasa prihrani za jutri.**

**S**



**Z V**

**J**

* **Opazuj, kje pri vas doma vzhaja sonce. Kje zahaja?**
* **Se znaš v svojem domačem kraju orientirati? Kaj je na V, Z?**

**MAT**

* **Ponovi:**

**- naštej večkratnike števil 6, 9, 7 in 4**

**- DZ str. 34, 35**

**- RAZGIBAJ SE!**

**- Ko narediš vse naloge, lahko vadiš poštevanko na spletu**

**(PO DOGOVORU S STARŠI!)**

[**https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat\_100/racunam\_do\_100\_postevanka\_4.html**](https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_postevanka_4.html)

**ŠPO**

**1. OGREVANJE: TEK NA MESTU (1 minuta)**

**Vadba po postajah:**

**1. postaja: 15 počepov (kot bi sedel na stol)**

**2. postaja: 30 trebušnjakov**

**3. postaja: 15 sklec**

**Naredi TRI sklope teh vaj.**

**ZAKLJUČEK**

**Naredi nekaj razteznih vaj.**

**4. RAZRED**

**SLJ**

**Prosi starše, da si naložijo e-učbenik za slovenščino (Znanka ali uganka 4, založba Modrijan) i-Rokus**

* Učbenik str. 55 (preberi besedilo)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=MI_ZNANKA4UC&pages=55&layout=single>

* Učbenik str. 56, 57 (preberi si primer URADNEGA in NEURADNEGA pogovora ter ustno odgovori na vprašanja (za neuradni in uradni pogovor)-glej vprašanja v U!

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=MI_ZNANKA4UC&pages=56-57>

* **V zvezek za jezikovni pouk prepiši besedilo iz rumenega okvirčka na str.57**

Sliko na ekranu si lahko povečaš (klikni na kovček-orodjarna, poišči povečevalno steklo ter povečaj želeni del besedila)

* PONOVI: - Kdaj sogovorca tikamo, kdaj vikamo?

- Naštej uradne in neuradne pozdrave.

* **S starši zaigraj URADNI POGOVOR (npr. da kličeš v knjižnico).**
* **S starši zaigraj NEURADNI POGOVOR (kliči prijatelja).**
* **Oba pogovora boš zaigral tudi v šoli!**

**SLJ**

**BERILO str. 66**

* **Glasno preberi drugi del odstavka.**
* Gajev očka je bil torej mož beseda in je Gaju prinesel kamero.
* **U str. 67** (glej zeleni okvirček Nič lažjega!) samo zgornji del.
* Kakšne načrte ima Gaj s kamero? Napiši kratek spis z naslovom **Gajevi načrti. Piši v zvezek za književnost.**
* Spis pokaži staršem. Po potrebi popravi napake.
* **Tiho in glasno beri, izpolni bralni dnevnik za ponedeljek, 23. 3.**

**MAT**

* **DZ str. 35/1., 2. in 3. naloga**
* **DZ str. 36/4. naloga**

**NIT**

* **Ponovi:**

1. Opiši, kako voda v naravi kroži.

2. Ob sliki v U ponovi, kako pride voda do uporabnikov.

3. Vodovodna pipa je ventil. Pojasni.

4. Naštej vsaj štiri porabnike vode.

5. Ob sliki v U pojasni delovanje centralne kurjave.

6. Naštej vsaj pet različnih lastnosti snovi.

7. Ena od lastnosti snovi je tudi trdota. S katerim postopkom ugotavljamo, katera snov je trša od druge?

* **Učbenik str. 62: NEVARNE SNOVI OZNAČUJEMO S POSEBNIMI ZNAKI**
* **Preberi besedilo, oglej si znake za nevarne snovi.**
* **V zvezek napiši naslov**

**NEVARNE SNOVI OZNAČUJEMO S POSEBNIMI ZNAKI**

* Nato v zvezek (s pomočjo šablone) **nariši znake za nevarne snovi**. Ob vsakem znaku **napiši, kaj pomeni** (npr. snov je JEDKA)
* Prepiši vsebino iz okvirčka Moram vedeti.
* U str. 83: Ena dejavnost –nalogo naredi skupaj s starši.
* U str. 83: Dve zanimivosti –preberi.

**ŠPO**

**1. OGREVANJE: TEK NA MESTU (1 minuta)**

**Vadba po postajah:**

**1. postaja: 15 počepov (kot bi sedel na stol)**

**2. postaja: 30 trebušnjakov**

**3. postaja: 15 sklec**

**Naredi TRI sklope teh vaj.**

**ZAKLJUČEK**

**Naredi nekaj razteznih vaj.**