**POUK NA DALJAVO**

**PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE**

**DATUM: 20. 3. 2020**

**2. RAZRED**

**MAT**

* Račune prepiši v zvezek in jih izračunaj. Pazi na lepo obliko števil.

VAJA

26 – 5 = 46 – 3 = 89 – 4 =

78 – 1 = 99 – 7 = 37 – 5 =

83 – 2 = 77 – 6 = 58 – 2 =

* Izračunaj neznano število. Kvadratke naredi z ravnilom (s svinčnikom).

67 – \_\_\_ = 65 98 – \_\_\_ = 91 39 – \_\_\_ = 35

86 – \_\_\_ = 85 74 – \_\_\_ = 71 55 – \_\_\_ = 54

* Prepiši račune in jih izračunaj.

65 – 20 = 87 – 30 = 92 – 10 =

53 – 40 = 71 – 50 = 46 – 40 =

* **Izračunane račune pokaži staršem.**

**SLJ**

* Pesmico KJE? še enkrat glasno preberi.
* V zvezek za književnost napiši avtorja in naslov.
* Pisno odgovori na vprašanja. Odgovori s celimi povedmi.
* Piši z malimi tiskanimi črkami.

**SREČKO KOSOVEL: KJE?**

Kje je zvonček?

Kaj počne zvonček?

Kako diha vijolica?

Kdo igra na trobentico?

Kje je dete?

* Iz pesmice izpiši pare besed, ki se **rimajo**.

mahu - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ spava - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

sestrica - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zlati - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Tiho in glasno beri, izpolni bralni dnevnik za petek, 20. 3.**

**LUM**

* **Ilustriraj pesem KJE? Riši v zvezek za književnost.**
* **Bodi natančen, nariši čim več podrobnosti.**
* Če imaš možnost, lahko ustvarjaš tudi kaj na prostem. Na asfaltu lahko rišeš s kredo.

Ko greš na sprehod v gozd, lahko kaj zanimivega ustvariš iz vejic, kamenčkov, listov.

Iz različno velikih kamno poskušaj sestaviti zanimivo figuro.

**POUK NA DALJAVO**

**PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE**

**DATUM: 20. 3. 2020**

**3. RAZRED**

**MAT**

* Ponovi **poštevanko in deljenje**. Na zadnjo stran v zvezku napiši Vaja ter datum 20. 3.
* Starši naj te sprašujejo poštevanko (množenje 10 primerov ) in deljenje (10 primerov).
* V zvezek napiši samo rezultat. Skupaj s starši preglej pravilnost rešitev.
* DZ str. 32 in 33 (vse naloge).

**SLJ**

* **Berilo**
* **Tiho preberi** odlomek **Lojze Kovačič: Možiček med dimniki**
* Nato **glasno preberi prvi odstavek**.
* V zvezek za književnost napiši

LOJZE KOVAČIČ: MOŽIČEK MED DIMNIKI

* Nato **lepopisno prepiši** tisti del besedila, ki ti pove, kje možiček živi in kakšen je.

(vse od **Med** dimniki… pa do ne mara nobenega **imena**).

* **Tiho in glasno beri, izpolni bralni dnevnik za petek, 20. 3.**

**LUM**

* Pozorno še enkrat preberi **opis možička** (Možiček med dimniki). Kakšen je njegov obraz? Kakšen je njegov nos? Kako je oblečen?
* Nato ga **z barvicami** nariši, kako hodi med dimniki starega mesta. Nariši **čim več podrobnosti.**
* **Nariši v zvezek za književnost**.
* Če imaš možnost, lahko ustvarjaš tudi kaj na prostem. Na asfaltu lahko rišeš s kredo.

Ko greš na sprehod v gozd, lahko kaj zanimivega ustvariš iz vejic, kamenčkov, listov.

Iz različno velikih kamno poskušaj sestaviti zanimivo figuro.

**POUK NA DALJAVO**

**PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE**

**DATUM: 20. 3. 2020**

**4. RAZRED**

**MAT**

* **V zvezek za matematiko prepiši:**

VAJA

Primer:

3 l + 4 l 2 dl = \_\_ dl

1 l = 10 dl , torej spremenimo l v dl

3 l = 3 · 10 dl = 30 dl

30 dl + 42 dl = 72 dl

3

**100** l = 1 hl 1 l = 10 dl

**1** hl **= 100** l 10 dl = 1 l

* **Prepiši v zvezek. Reši primere (enote piši s pisanimi črkami).**

9 l 3 dl + 6 dl = \_\_\_ dl 7 hl 56 l + 37 l = \_\_\_\_\_ l

5 hl 18 dl + 9 hl = \_\_\_\_ l 3 l + 7 l 6 dl = \_\_\_\_\_ dl

84 dl + 4 l = \_\_\_\_ dl 4 l 7 dl + 8 dl = \_\_\_\_ dl

3 hl 6 l + 97 l = \_\_\_\_ l 49 dl + 5 l = \_\_\_ dl

3 hl – 65 l = \_\_\_\_\_ l 8 hl – 9 l = \_\_\_\_\_ l

6 l – 4 dl = \_\_\_\_ dl 5 l – 12 dl = \_\_\_\_ dl

7 hl – 5 l = \_\_\_\_ l 4 hl – 62 l = \_\_\_\_\_ l

54 dl – 2 l = \_\_\_\_ l \_\_\_ dl 9 hl – 73 l = \_\_\_ hl \_\_ l

* **DZ str. 34 /8., 9., 10., 11. in 12. naloga**
* VSE NAPISANE NALOGE POKAŽI STARŠEM. SKUPAJ JIH PREGLEJTE.

**SLJ**

* **BERILO**
* Tiho preberi odlomek avtorja Franja Frančiča z naslovom Ulica svobode.
* Poskušaj pojasniti, kaj pomeni: meditirati, vsak je na kaj mahnjen, diskete, logično, staromoden, absolutno, toleranten, režim, jako (čudni darovi), papa.

Če ti starši dovolijo, si lahko pomagaš z računalnikom.

* Kaj pomeni BITI BESEDA MOŽ/ **BITI MOŽ BESEDA**?
* **Glasno preberi odlomek** (cela str. 65)
* **V zvezek za književnost** napiši:

FRANJO FRANČIČ: ULICA SVOBODE

**Nato o vsakem književnem junaku napiši vsaj tri povedi**, kaj si iz odlomka izvedel o njem (lahko kaj poveš o starosti, zunanjosti, značaju…) Oblikuj lepe povedi, ne zgolj naštevanja. Na primer:

**GAJ**:

Gaj je deček, ki o sebi pravi, da je ... Rad ima … Želi si, da bi mu papa …

**SESTRA:**

Gajevi sestri je ime… in ima ….let.

**MAMA:**

Gospa Mama je …

**OČKA:**

Gospod Papa plove…

* **SKUPAJ S STARŠI PREGLEJ ZAPIS, PO POTREBI DOPOLNI IN PORAVI.**
* **Tiho in glasno beri, izpolni bralni dnevnik za petek, 20. 3.**

**LUM :**

* Kako si predstavljaš Gajevo družino? Kako bi pozirali v sobi, polni očkovih daril?
* Nariši jih na bel list papirja. Riši z barvicami.
* Bodi izviren in natančen. Nariši **čim več podrobnosti**.
* List spravi v mapo.
* Če imaš možnost, lahko ustvarjaš tudi kaj na prostem. Na asfaltu lahko rišeš s kredo.

Ko greš na sprehod v gozd, lahko kaj zanimivega ustvariš iz vejic, kamenčkov, listov.

Iz različno velikih kamno poskušaj sestaviti zanimivo figuro.