



**KAKO NAJ SE UČIM?**

*KAKO S POMOČJO*

*UČBENIKA NAREDIM*

*POVZETEK?*

## PAUKOVA STRATEGIJA

L	D

1. ENKRAT PREBERI BESEDILO
2. PRI DRUGEM BRANJU V LEVI STOLPEC ZAPISUJ POMEMBNE INFORMACIJE
3. KO KONČAS, V DESNI STOLPEC ZAPIŠI KLJUČNE BESEDE IZ POVZETKA NA LEVI STRANI
4. LIST PREPOGNI IN S POMOČJO DESNEGA STOLPCA UTRJUJ

POVZETEK  
IMAŠ  
NAREJEN 😊

Čim krajši povzetek

Vprašanja, ki se ti porajajo

Neznane besede

Stvari, ki jih ne razumeš

### PODNASLOV

Ključne besede/misli

- 
- 
- 

### PODNASLOV

Ključne besede/misli

- 
- 
- 

Risbe, grafi,  
sheme (narišeš  
jih sam)

# NASLOV

KAJ O TEJ TEMI ŽE VEM? O ČEM MISLIM, DA SE BOM UČIL?  
KAJ MI TA NASLOV SPOROČA?

### PODNASLOV

Ključne besede/misli

- 
- 
- 

### PODNASLOV

Ključne besede/misli

- 
- 
- 
-

## DALJŠE BESEDILO

1. **RAZDELI** besedilo **NA** **ODSTAVKE**
2. **PREBERI** prvi odstavek (najmanj dvakrat)
3. **NAPIŠI**, o čem govori prvi odstavek - lahko mu daš tudi naslov (čim krajše!!)
4. naredi tako z vsakim odstavkom

ODSTAVEK: NASLOV

---

---

---

ODSTAVEK: NASLOV

---

---

---

ODSTAVEK: NASLOV

---

---

---



Na koncu v vsakem odstavku  
**PODČRTAJ/POBARVAJ** ključne/pomembne  
besede

# ČE NE ŽELIŠ DELATI DALJŠIH IZPISKOV...IN SE TI ŽE MALO MUDI 😊

Ta način je primeren za predmete, ki jih sicer dobro razumeš, podatkov za zapomnit pa je veliko (geografija, zgodovina in podobni predmeti)



LEPLJIVI  
LISTKI



1. PREBERI ODSTAVEK
2. NA LISTEK NAPIŠI KLJUČNE/POMEMBNE INFORMACIJE (ne celih stavkov)
3. LISTEK ZALEPI V UČBENIK K ODSTAVKU

UČIŠ SE TAKO, DA  
BEREŠ LEPLJIVE  
LISTKE

če pa potrebuješ  
dodatno razlago,  
pogledaš v odstavek,  
kjer je listek zalepljen

## METODA PV3P

**P**releti – preberi naslov, preglej slike, preberi podnaslove, okrepljene besede

**V**prašaj se – kaj o tej temi že veš, kaj novega boš izvedel...

**P**reberi – pozorno preberi besedilo, po možnosti na glas, lahko tudi večkrat ali po delih  
(označi neznane besede, izpiši pomembne informacije)

**P**reglej – ponovno preglej naslove, pojasni neznane besede, iz besedila izlušči bistvo, zapiši bistvene informacije, naredi MV, povzemi besedilo po sklopih...

**P**oročaj – povej, kaj si se naučil, s svojimi besedami opiši, o čem je besedilo govorilo, snov poveži s svojim znanjem od prej....