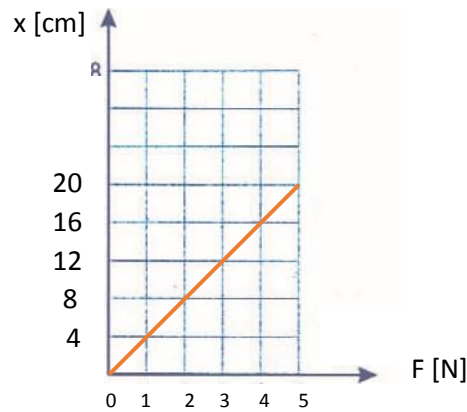


1. Dopolni povedi, da bodo trditve pravilne.

Silomer je priprava za merjenje **sil**. To je jeklena (neprožna, prožna) **prožna** vzmet. Enake uteži isto vzmet raztegnejo za **enako** dolžino. Enota za merjenje sile je **newton**

2. Iz tabele, ki prikazuje raztezke vzmeti pri različnih obremenitvah, nariši graf odvisnosti raztezka vzmeti od sile. Sila naj bo na vodoravni osi, raztezek pa na navpični osi. Dopolni tabelo.

Sila teže [N]	Raztezek [cm]
1	4
2	8
3	12
4	16
5	



- a) Kolikšna sila povzroči raztezek 6 cm? **1,5 N**
 b) Odčitaj, kolikšen raztezek povzroči sila 3,5 N. **14 cm**
 c) Zapiši Hookov zakon. **Raztezek je premo sorazmeren s silo.**

3. Dopolni povedi tako, da bodo nastale pravilne trditve.

Teža (odbojna, gravitacijska) **gravitacijska** sila ali (privlačnost, masa) **privlačnost** Zemlje. Teža pomeni silo, s katero **Zemlja** deluje na predmete v njeni bližini. Na telo z maso 1 kg deluje teža **10 N**.

Dopolni tabelo.

MASA	100 g	1 kg	1g	6 dag
TEŽA	1 N	10 N	0,01 N	0,6 N

4. Zapiši tretji Newtonov zakon: **Če prvo telo deluje na drugo z neko silo, deluje drugo telo na prvo z nasprotno enako silo.**

5. Pripisi, kako so sile porazdeljene. Izbiraj med točkovno, ploskovno ali prostorsko.

- a) Sila šestila na papir pri načrtovanju, **točkovno**
 b) sila vode na dno lonca, **ploskovno**
 c) sila Zemlje na padajočo hruško z drevesa, **prostorsko**
 č) sila vrvice na visečo utež, **točkovno**
 d) sila radirke na papir. **ploskovno**

6. Z usmerjenimi daljicami ponazori sile. Izberi primerno merilo za vsak primer posebej in ga zapiši.

a) 5 N v smeri navzdol.

Merilo: 1cm1N



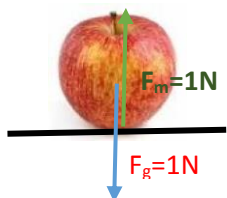
b) 0,5 N v smeri levo.

Merilo: 1cm....0,5N



Merilo je lahko tudi drugačno, zato so lahko tudi dolžine sil drugačne.

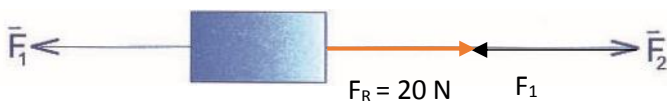
7. Na mizi leži jabolko z maso 100 g. Nariši in poimenuj vse sile, ki delujejo na jabolko.



F_g – sila teže

F_m – sila mize

8. Z načrtovanjem in računsko poišči rezultanto sil na klado. Merilo: 1 cm pomeni 10 N.

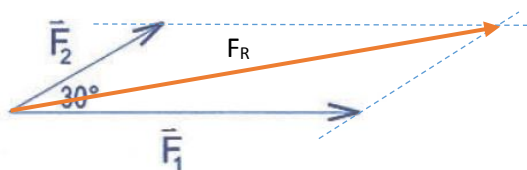


$F_1 = \underline{\underline{20 \text{ N}}}$

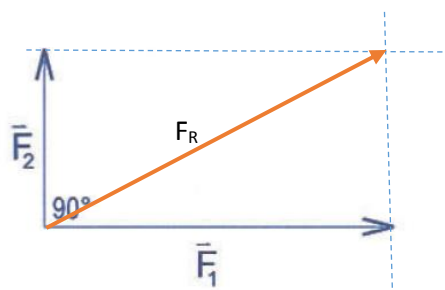
$F_2 = \underline{\underline{40 \text{ N}}}$

$F_R = 40 \text{ N} - 20 \text{ N} = 20 \text{ N}$

9. Z načrtovanjem določi rezultanto sil. Merilo: 1 cm30 N



$F_{R1} = \underline{\underline{6,8 \text{ cm} \times 30 \text{ N} = 204 \text{ N}}}$



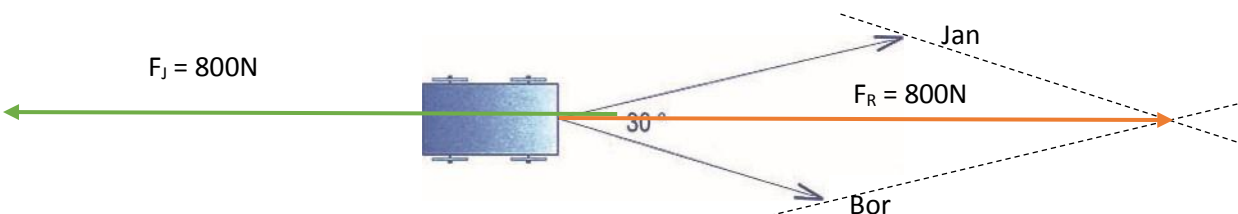
$F_{R2} = \underline{\underline{5,3 \text{ cm} \times 30 \text{ N} = 159 \text{ N}}}$

10. Jan in Bor vlečeta voziček, kot kaže slika. Jan vleče s silo 450 N, Bor s silo 350 N.

a) Z načrtovanjem določi njuno rezultanto.

MERILO: 1 cm pomeni 100 N

$F_J = 800 \text{ N}$



b) Nariši kam vleče voziček Jure, da voziček miruje.

S kolikšno silo Jure vleče voziček, da ga Jan in Bor ne moreta premakniti? **Z nasprotno enako silo, kot je rezultanta. Torej s silo 800 N v nasprotni smeri rezultante.**