**ANGLEŠČINA 5.b, ponedeljek, 6. 4.**

**Obvestilo za starše in učence:**

Pozdravljeni učenci iz **5. b**!

Velika večina vašega razreda se je oglasila, poslali ste vabilo ali pa so naj moj naslov prišli rešeni učni listi. Vseh sem bila zelo vesela, pridno opravljate svoje naloge.☺

Nekaj učencev se ni prav **nič oglasilo ☹,** storite to čimprej, rabim vaše elektronske naslove (oz. vaših staršev), če se bomo poskušali povezati v živo, upam, da uspe že v tem tednu.

Še eno prijazno opozorilo: ko poslušate posnetke iz učbenika, jih dajte zraven tudi **izgovarjat** (recimo ob drugem ali tretjem poslušanju), tako, da malo trenirate izreko.

Tisti, ki ste pisali EPI bralno značko, vam preko elektronske pošte lahko sporočim vaš rezultat. Pišite mi.

V primeru kakršnih koli težav, nejasnosti ... sem dosegljiva na elektronski naslov:

nbogataj@os-cerkno.si

Pazite nase in druge ter ostanite zdravi,

Lep pozdrav,

učiteljica Nives

1. Pozdravljeni, samo preverim – ste rešili naloge v delovnem zvezku in s pomočjo interaktivnega delovnega zvezka **preverili rešitve**? – Če niste tega naredili, to storite zdaj! Saj veste, da že v šoli »težim«, da je treba **napake popraviti**, če ne jih vedno znova ponavljamo!
2. Nadaljujemo s ponovitvijo **The people of Mali** – to je, kot ste videli daljše besedilo v učbeniku. Ne zahtevam, da ga hudo dobro znate, treba pa ga je **razumeti in rešiti naloge.**

Ste našli angleške besede v besedilu? Pa poglejmo:

država - country

zahodna Afrika – West Africa

puščava – desert

uradni jezik – official language

francoščina – French

plemena – tribes

pomembno – important

vsakdanje življenje – daily life

zgodovina – history

glasbeniki – musicians

**Dodaj še:**

inštrumenti s strunami - string instruments

umetniki, izvajalci - performers

**Preveri** si v svojem zvezku.

Zdaj pa besedilo še 1x **poslušaj in glasno preberi** – treniraj **izgovorjavo.**

Nato poskušaj rešiti naloge, ki so na strani

**103**.

Lahko si list tudi natisneš in ga prilepiš v zvezek.

Prilagam spodaj.



Rešitve pa **naslednjič** – če kaj ne gre, pusti za naslednjo uro.

1. Vadi na interaktivnem DVD-ju: poglavje **3** in **6**. (če sem prav pogledala, ste 4. in 5. poglavje že imeli za vaditi).
2. Poglej si 5-minutni video kot uvod v naslednjo uro – **The life cycle of a butterfly** (življenski krog metulja)

<https://www.youtube.com/watch?v=O1S8WzwLPlM>

1. **Če želiš,** pa si poglej še tole, ki govori o podobnem, le na bolj »pravljičen način«.

pa **The Very Hungry Caterpillar** (zelo lačno gosenico – se je spomniš):

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

**Uspešno delo vam želim!**

