**NAVODILA ZA PONEDELJEK, 6.4.**

1. **MAT: Ponovimo deljenje z ostankom**

* Reši spodnji učni list (2.,3. stran). Naloge lahko natisneš ali rešuješ v zvezek.
* Reši naloge v DZ str. 72.

1. **SLJ: Opis poklica**

* Preberi spodnje besedilo (4.stran, Opis poklica – gozdar).
* Reši vse naloge v DZ na str. 75 in na str. 76 - 4. nalogo.

1. **NIT: Razvoj živih bitij**

* Preberi snov učbeniku str. 98 – 100. V zvezek napiši naslov **Razvoj živih bitij** in s strani 100 prepiši Moram vedeti.
* Na spodnji povezavi pojdi na i učbenik Naravoslovje in tehnika 4 (ni potrebno nobene registracije ali prijave).
* Poglej si posnetke, preberi snov in reši naloge str. 252 – 257 (Različnost živega: **Dinozavri so izumrli, Vrste se spreminjajo, Razmnoževanje, Povzetek, Naloge**).
* Dodatno delo: Kdor ima pripomočke lahko naredi odtis fosila.

<https://eucbeniki.sio.si/nit4/1321/index.html>

**4.,5. LUM: Dinozaver**

Na list nariši s poljubno tehniko (barvice ali tempere, vodenke, flomastri, voščenke) **dinozavra** in **okolje** v katerem je živel.

**PONOVIMO DELJENJE Z OSTANKOM**

1. **Izračunaj.**

**31 : 7 = \_\_\_\_\_, ost. \_\_\_\_\_\_, ker je 4 ∙ 7 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**80 : 9 = \_\_\_\_\_, ost.\_\_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**52 : 5 = \_\_\_\_\_\_, ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25 : 7 = \_\_\_\_\_\_, ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**75 : 9 = \_\_\_\_\_\_, ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9 : 4 = \_\_\_\_\_\_, ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Račun poveži s pravim količnikom in s pravim ostankom.**

**KOLIČNIK OSTANEK**

**25 : 8 = 4 5**

**50 : 6 = 7 1**

**39 : 9 = 3 3**

**54 : 7 = 8 2**

1. **Izračunaj na kratko, brez preizkusa.**

**65 : 8 = \_\_\_\_\_ , ost. \_\_\_\_\_\_\_ 38 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 66 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 : 9 = 0, ost. 8 4 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_, ost. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**­**

1. **Oče je kupil 60 sadik cvetja. Pripravil je 7 gredic. Koliko sadik bo posadil na vsako gredico, če jih bo posadil na vsako gredico enako? Koliko sadik mu bo ostalo?**

**R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Deli vsoto števil 33 in 28 s številom 6. Koliko je količnik in koliko ostanek?**

**R:**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Katero število imam v mislih.**

**a) če število delim s 7, dobim količnik 8 in ostanek 2 \_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) če število delim s 3, dobim količnik 6 in ostanek 1 \_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) če število delim z 8, dobim količnik 5 in ostanek 6 \_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) če število delim s 7, dobim količnik 0 in ostanek 5 \_\_\_\_\_\_\_**

**OPIS POKLICA - GOZDAR**

