ONA – navodila za šolsko uro v sredo 1.4. 6 šolsko uro

V bližini doma izberi dve različni drevesi – lahko sta gojeni ali pa naravni. V času pred olistanjem si oglej njihove poganjke s popki in jih nariši – lahko pa tudi fotografiraš popke in slike prilepiš v okvirčke spodaj. Če se popki na istem drevesu razlikujejo, nariši tudi to. Vsak dan od danes naprej jih opazuj, in ko opaziš spremembo, jo nariši v naslednje okence. Odpiranje popkov lahko pospešiš tako, da vejico odrežeš in jo v toplem prostoru postaviš v posodo z vodo. Risanje oz. fotografiranje zaključi, ko se razvijejo zeleni listi.

|  |
| --- |
| Vrsta drevesa: |
|  |  |  |  |
| Datum: | Datum: | Datum: | Datum: |

|  |
| --- |
| Vrsta drevesa: |
|  |  |  |  |
| Datum: | Datum: | Datum: | Datum: |

|  |
| --- |
| Vrsta drevesa: |
|  |  |  |  |
| Datum: | Datum: | Datum: | Datum: |



Spodaj odgovori na vprašanja:

1. Z ostrim nožem prereži nekaj popkov na različnih delih vejice in si z ročno lupo natančno oglej prerezane dele. Skiciraj prerez.
2. Kaj si ugotovil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Opazimo luskoliste in zelene liste.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Kaj obdaja popek? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Luskolisti , ki so za zaščito popka.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ali so vsi popki na isti vrsti drevesa enaki? Poimenuj jih. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ne, ločimo stranske stebelne in končne stebelne popke.
5. Kdo ščiti vršiček – konec stebla, da čez zimo vejice ne zmrznejo? \_\_\_\_Stebelni popek oziroma brstič. \_\_\_

Izpolnjen delovni list mi pošljite na klapanja@os-cerkno.si do četrtka 9.4. do 15 ure.

Pomoč si poišči na spodnji povezavi.

<http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/di/zorman/SN/st_nal.htm>