**POUK NA DALJAVO**

**PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE**

**DATUM: 8. 5. 2020**

**2. RAZRED**

**SLJ**

* Na spodnji povezavi poslušaj pravljico:

<https://www.breaker.audio/lahko-noc-otroci/e/39126440>

* V zvezek za književnost napiši

**SVETLANA MAKAROVIČ: POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM**

**Nato pa izberi eno od danih možnosti:**

* Premisli, kako bi nadaljeval pravljico. Napiši nadaljevanje (nekaj povedi).
* Lisica je bila zelo žalostna. Kaj ji bi svetoval, da ne bi bila več tako osamljena? Nadaljuj v obliki stripa.

LUM

* V zvezek nariši velik rdeč dežnik ter vse živali, ki jih je medved povabil k sebi pod dežnik (čez celo stran). Nariši čim več podrobnosti.

MAT

V zvezek napiši vaja in **na kratko izračunaj**. Računaj brez stotička.

Rezultate preveri ob stotičku.

VAJA

32 + 16 = 51 + 24 = 74 + 26 =

14 + 53 = 35 + 35 = 63 + 36 =

98 – 42 = 100 – 54 = 87 – 36 =

74 – 51 = 95 – 82 = 79 – 24 =

* **Fotografijo rešenih računov naj mi prosim starši pošljejo na mail.**

**Vadi seštevanje brez prehoda (ni obvezno):**

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/racunam-do-100/sestevam/dvomestna-stevila/dvomestna-stevila>

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/racunam-do-100/sestevam/dvomestna-stevila/kroglice-brez-prehoda>

**po želji in v dogovoru s starši pa lahko vadiš tudi simetrijo na spodnji povezavi:**

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/simetrija/pobarvaj-simetricno>

**POUK NA DALJAVO**

**PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE**

**DATUM: 8. 5. 2020**

**3. RAZRED**

**SLJ**

* **Se še spomniš, kaj pomeni, da je pravljica ljudska?**

a) da takih pravljic več ne poslušamo, ker niso zanimive

b) da ne poznamo avtorja (ne vemo, kdo jo je napisal)

* **Ene bolj znanih slovenskih ljudskih pravljic so pravljice iz Rezije.**
* **V šoli bomo razložili, zakaj slovensko govorijo tudi v enem delu Italije.**
* Kaj pomeni beseda Rezija?

Rezija je dolina v sosednji Italiji, blizu Slovenije.

Če želiš, lahko pogledaš, kje se nahaja Rezija.

[**https://www.google.com/maps/place/33010+Rezija,+Videm,+Italija/@46.3477077,13.2152465,11z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x477a3ffca885a765:0x407098715916f40!8m2!3d46.3293277!4d13.3842145?hl=sl**](https://www.google.com/maps/place/33010+Rezija,+Videm,+Italija/@46.3477077,13.2152465,11z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x477a3ffca885a765:0x407098715916f40!8m2!3d46.3293277!4d13.3842145?hl=sl)

* V teh pravljicah imajo glavno vlogo živali – zverinice.
* **Na spodnji povezavi najdeš lutkovne predstave, v katerih nastopajo Zverinice iz Rezije. Izberi si dve predstavi (dve risanki) in si ju oglej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=o98tLNF9i7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=jG0mHK_SwYI>

* V zvezek za književnost napiši naslov

**Slovenska ljudska**: VOLK V ŽBANJČEVI BAJTI

ali pa

**Slovenska ljudska**: MRAVLJI IN MUREN

oz. naslov pravljice, ki si boš izbral.

* **Napiši tri (lahko tudi več) povedi o vsebini pravljice**.

LUM

* **Ilustriraj vsebino izbrane pravljice (čez celo stran).**
* **Pri risanju nariši čim več podrobnosti, bodi natančen, izviren.**

MAT

* **DZ str. 60/ 8. naloga, b) primer (izračunaj še pet računov)**
* **DZ str. 61 /9. naloga (v zvezek) –pred reševanjem preberi POJASNILO:**

a) samo odgovor

b) pisni račun in odgovor

c) pisni račun in odgovor

d) pisni račun(i) in odgovor

**opomba**: predlagam tri račune (prva dva meseca skupaj, druga dva meseca skupaj, potem pa še obe vsoti skupaj). Če bo šlo, pa lahko zapiše tudi vse seštevance v stolpec in pisno izračuna – po želji.

**POUK NA DALJAVO**

**PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE**

**DATUM: 8. 5. 2020**

**4. RAZRED**

**SLJ**

**GOVORNI NASTOP (opis poklica ob miselnem vzorcu)**

**Filip ob 10. 00**

**Klara predvidoma ob 10. 10 (bom poslala sporočilo sms)**

**Katja predvidoma ob 10. 20 (bom poslala sporočilo sms)**

**Na spodnji povezavi**

[https://meet.jit.si/%C5%A0EBRELJE1](https://meet.jit.si/%C5%A0EBRELJE1" \t "_blank)

* **BERILO str. 39, 40**
* **Tiho in glasno preberi**

**LUM**

**Na bel list A4 ali pa na risalni list nariši poklic, ki si ga izbral za govorni nastop (lahko pa izbereš tudi drug poklic).**

**Lahko rišeš z barvicami ali flomastri.**

**V risbo vnesi veliko podrobnosti.**

**MAT**

**Na koncu tega dokumenta najdeš besedilne naloge za utrjevanje snovi. Naloge lahko natisneš ali pa prepišeš in rešuješ v zvezek.**

**Primer rešene naloge:**

***Ta primer prepiši v zvezek. Tudi besedilo in vse račune!***

**VAJA**

**Od zmnožka števil 1695 in 5 odštej količnik istih dveh števil.**

**Sestavljen račun: RAČUNI:**

1695 · 5 – 1695 : 5 = 13 64 92 5 · 5

8475 - 339 = 8136 8 4 7 5

1 6 9 5 : 5 = 3 3 9

1 9

4 5

0

8 4 7 5

- 3 31 9

8 1 3 6

**UČNI list in zapis v zvezek naj mi starši pošljejo na mail.**

**Reši še DN na moja matematika.**

**UTRJEVANJE SNOVI** MAT 4. R IME:

DATUM:

1. Od sedemkratnika števila 849 odštej količnik števil 8315 in

5. Katero število dobiš? **Najprej napiši sestavljen račun.**

**Sestavljen račun: pisni računi:**

2. Od vsote števil 5357 in 2186 odštej razliko istih dveh števil.

**Najprej napiši sestavljen račun. Pisni računi:**

3. Zmnožku števil 2168 in 4 prištej količnik istih dveh števil. **Najprej napiši sestavljen račun. Pisni računi:**

4. Razliko števil 4745 in 598 povečaj za zmnožek števil 746 in

3. **Najprej napiši sestavljen račun. Pisni računi:**