



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

ZAVOD OSNOVNA ŠOLA CERKNO

LDN 2023/2024



OSNOVNA ŠOLA CERKNO

Bevkova 26

5282 CERKNO

Telefon: (05) 372 90 00

Fax: (05) 377 57 90

GSM: 030 312 199

Elektronski naslov:

info@os-cerkno.si

tajnistvo@os-cerkno.si

Spletna stran:

www.os-cerkno.si

Podračun pri UJP Nova Gorica: 01214-6030647310

Zbornica na predmetni stopnji: (05) 372 90 07

PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE

Šebrelje 38

5282 CERKNO

Telefon: (05) 374 43 30

ENOTA VRTEC CERKNO

Bevkova 24

5282 CERKNO

Telefon: (05) 377 50 47, pedagoška soba (05) 377 51 34



KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	2
UVODNIK	4
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
ŠOLSKI PROSTOR	5
VAROVANJE IN PROMETNA VARNOST	7
TEHNIČNI SISTEM VAROVANJA	7
VARNOSTNA PREVENTIVA	7
PROMETNI REŽIM	7
NALOGE IN VIZIJE	8
OSNOVNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	8
RUTINSKE NALOGE URESNIČUJEMO OB	9
SOCIALNI PRINCIP DELOVANJA OŠ CERČNO	11
NAJOSNOVNEJŠE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	13
CILJI REALIZACIJE OBVEZNIH IN RAZŠIRJENIH PROGRAMOV	14
NAČRTOVANA REALIZACIJA VZGOJNEGA NAČRTA	14
ORGANIZACIJA DELOVANJA ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA	15
ODDELČNA SKUPNOST	15
SKUPNOST UČENCEV	15
ŠOLSKI PARLAMENT	15
NAČRTOVANE INTERESNIH DEJAVNOSTI	16
S PRISPEVKOM STARŠEV	16
BREZ PRISPEVKA STARŠEV	17
RAZŠIRJENE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	19
IZBIRNI PREDMETI	19
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	19
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	20
DNEVI DEJAVNOSTI IN EKSURZIJE	20
ŠOLA V NARAVI	20
ZIMSKA, SMUČARSKI TEČAJ	20
ZA PETOŠOLCE	20
ZA OSMOŠOLCE	21
SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI	21
PLAN DELA SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI	22
RAZVIJANJE NADARJENOSTI	22
IZHODIŠČA	22
TRI STOPNJE ODKRIVANJA NADARJENOSTI	22
KRITERIJI ODKRIVANJA NADARJENOSTI	23
EVIDENTIRANJE V PRVI TRIADI	23
EVIDENTIRANJE V DRUGI TRIADI	24
EVIDENTIRANJE V TRETJI TRIADI	24
INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	24
POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI	25
PRIDOBITEV STATUSA	26
UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA ALI UMETNIKA	26
STATUS UMETNIKA	26
STATUS ŠPORTNIKA	26
PRAVICE IN OBVEZNOSTI/PRILAGODITVE OB PREJEMU STATUSA	26
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	27
KOORDINACIJA NALOG IN DOGOVOROV	27
RAZREDNI IN PREDMETNI AKTIVI	27
OPERATIVNE SKUPINE DELAVCEV ZAVODA	27



MEŠANE TEMATSKE SKUPINE SVETA IN DELAVCEV ZAVODA	28
NAČRT HOSPITACIJ RAVNATELJA.....	28
ŠOLSKE PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	29
NA DRŽAVNI RAVNI	29
ENERGETSKI EKO PARK OBNOVLJIVIH VIROV OSNOVNE ŠOLE CERKNO	29
GOZDNA UČILNICA	30
KULTURNA ŠOLA	31
IZZID ŠTEVILNIH PUBLIKACIJ V PRETEKLIH ŠOLSKIH LETIH	31
GLEDALIŠKA DEJAVNOST.....	32
MEDIACIJA.....	33
JAVNE PRIREDITVE	33
RAZISKOVALNO DELO TER SKRB ZA DEDIŠČINO DOMAČEGA KRAJA	34
TEKMOVANJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH ZNANJ	34
NATEČAJI OŠ CERKNO IN OSTALI NATEČAJI	35
ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MLADA RAST	35
MEDGENERACIJSKA SODELOVANJA Z RAZLIČNIMI INŠTITUCIJAMI ZNOTRAJ IN ZUNAJ ZAVODA	35
INKLUZIVNA ŠOLA	36
MLADI VAL.....	36
ŠOLSKA RADIOTELEVIZIJA IN DRUGE MEDIJSKE DEJAVNOSTI	36
ŠPORTNE INTERESNE DEJAVNOSTI.....	37
POČITNIŠKO VARSTVO NA TEMELJIH PROJEKTA POPESTRIMO ŠOLO	37
ZAVOD PET – DELO S TERAPEVTSKIM PSOM.....	38
MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ.....	38
PUŠČAM SVOJO SLED	38
BRALNE URICE IN BRALNE ZNAČKE	39
EKO ŠOLA, ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA	39
NA MEDNARODNI RAVNI	40
EVROPA V ŠOLI	40
ETWINNING PROJEKTI	40
HAIKU NATEČAJ – JAL FOUNDATION JAPONSKA.....	41
LIKOVNE KOLONIJE IN EX TEMPORI	41
OKVIRNI KRONOLOŠKI NAČRT KULTURNIH IN DRUGIH JAVNIH PRIREDITEV ZAVODA	41
NAČRT SODELOVANJA S STARŠI	43
SKUPNE GOVORILNE URE ZA STARŠE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	44
TUDI V NASLEDNJEM ŠOLSKEM LETU SO NAČRTOVANA ZA VSAK RAZRED TRI SREČANJA S STARŠI:	44
ŠOLSKA PREHRANA	44
PRIJAVA IN PREKLIC PRIJAVE	45
PRAVILA ZA PRIJAVO/ODJAVO OBROKOV	45
SUBVENCIONIRANJE OBROKOV	46
EVIDENČNI KLJUČKI	46
KOMISIJA ZA PREHRANO	46
ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA	47
UŽIVANJE HRANE	47
MEDIJSKA DEJAVNOST IN STIKI Z JAVNOSTJO	48
SPLETNI PORTAL	48
ŠRTV OBZORNIK	48
SVET ZAVODA OŠ CERKNO	49
PRILOGA 1 – DNEVI DEJAVNOSTI OŠ CERKNO 2023/2024	50
PRILOGA 2 – ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024.....	61
PRILOGA 3 – INTERESNE DEJAVNOSTI	62



LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024 OŠ CERKNO

UVODNIK

V šolskem letu 2023/2024 s 1. septembrom šolski prag prestopa 354 učencev, od tega 39 prvošolčkov na matični šoli in dva prvošolčka na podružnični šoli v Šebreljah. Letos bo naša edina podružnica sprejela 6 učencev v kombiniranem oddelku, drugič pa bomo imeli učenca, ki se bo šolal na domu. V okviru zavoda Osnovne šole Cerčno deluje tudi vrtec, ki bo v novem šolskem letu deloval z desetimi oddelki v treh stavbah. Letos bo vrtec obiskovalo 177 malčkov. Na Osnovi šoli Cerčno je v novem šolskem letu lahko ponašamo s prenovljenim glavnim vhodom in posodobljenim šolskim atrijem. Urejena zunanja površina zajema različna igrala in omogoča izvajanje učno-vzgojnih aktivnosti v okviru podaljšanega bivanja. Poletne ujme, ki so na Cerkljanskem povzročile nemalo skrbi, niso prizanesle niti šolskim površinam. Proti koncu lanskega šolskega leta je bila dokončna tudi prenova sistema ogrevanja sanitarne vode v glavni šolski kuhinji, s katero se dokončno ureja eno izmed zahtevnejših področij pri obratovanju šolske kuhinje. Na pedagoškem področju zavod tudi v aktualnem šolskem letu nadaljuje s koordinacijo mednarodnega natečaja Haiku, ki poteka pod okriljem japonske JAL fundacije in ga za območje Republike Slovenije vodi OŠ Cerčno. V projektu sodeluje 45 držav, Slovenijo zastopa preko štirideset šol. Aktivni bomo tudi v okviru različnih mednarodnih eTwinning projektov. Uspešno ohranjamo vse športne, kulturne in umetnostne dejavnosti, ki potrjujejo status kulturne šole ter so prepoznavne v lokalnem in širšem okolju.

»Šola ni samo obveznost, ampak odlična priložnost, kjer lahko z medsebojnim sodelovanjem, trudom in pozitivno naravnostjo, drobce radovednosti spreminjamo v dragocene bisere znanj in modrosti. Proces učenja spremljajo uspehi, a svoje mesto na tej poti imajo tudi težave in napake. Pomembno je, da se iz njih učimo in se z njimi ne obremenjujemo preveč. Pomemben je trud in spoštljiv odnos do dosežka, pa naj bo to majhen ali velik. Vsak korak naprej je pomemben. Srečno v novem šolskem letu.«

Mitja Dežela, prof.
ravnatelj



ŠOLSKI OKOLIŠ

Področje, od koder se zbiramo na naši šoli, se imenuje **šolski okoliš**. Poleg **Cerknega** obsega naš okoliš še kraje: **Čeplez, Planina, Cerkljanski Vrh, Podlanišče, Reka, Straža, Ravne, Zakriž, Bukovo, Orehek, Jesenica, Zakojca, Gorje, Poče, Trebenče, Laznica, Police, Poljane, Podpleče, Labinje, Gorenji in Dolenji Novaki ter Šebrelje**.

Na željo staršev in v dogovoru s sosednjimi občinami obiskujejo našo šolo tudi posamezni učenci s **Pluženj, Stopnika, Podjelovega Brda in Davče**. Prevoze na šolskih relacijah izvajajo pooblaščen prevozniki. **Občina Cerčno v sodelovanju z lokalnim gospodarstvom** organizira delavske in šolske proge za **redne vsakodnevne prevoze**, šola pa dodatno zagotavlja **prevoznika v okviru specifičnih pedagoških programov** (ekskurzije, izobraževalni izleti, ogledi, projekti ...). Za redne šolske prevoze dobijo učenci **brezplačne vozovnice**. Če starši, ki imajo otroka v prvem razredu, sami poskrbijo za prevoz, jim občina Cerčno na osnovi podpisane pogodbe povrne stroške na relaciji do avtobusnega postajališča. **Prvošolce**, ki se bodo zjutraj pripeljali s šolskimi avtobusi in jih ne bodo spremljali starši ali starejši vrstniki, bodo na začetku šolskega leta do učilnic spremljale učiteljice ali vzgojiteljice. Otroke bodo počakale na avtobusnem postajališču pod šolo ter jih pospremile do garderobe. Prav tako bo organizirano spremstvo do avtobusa za tiste prvošolce, ki se bodo domov odpeljali ob 12. uri. Če bodo prvošolce spremljali **starejši učenci, stari od 10 do 14 let**, bodo morali **starši s podpisom potrditi soglasje**, kot to zahteva »Zakon o varnosti v cestnem prometu«. Prav tako bodo **starši morali podpisati soglasje**, če bo mlajši otrok v šolo prihajal samostojno peš.

ŠOLSKI PROSTOR

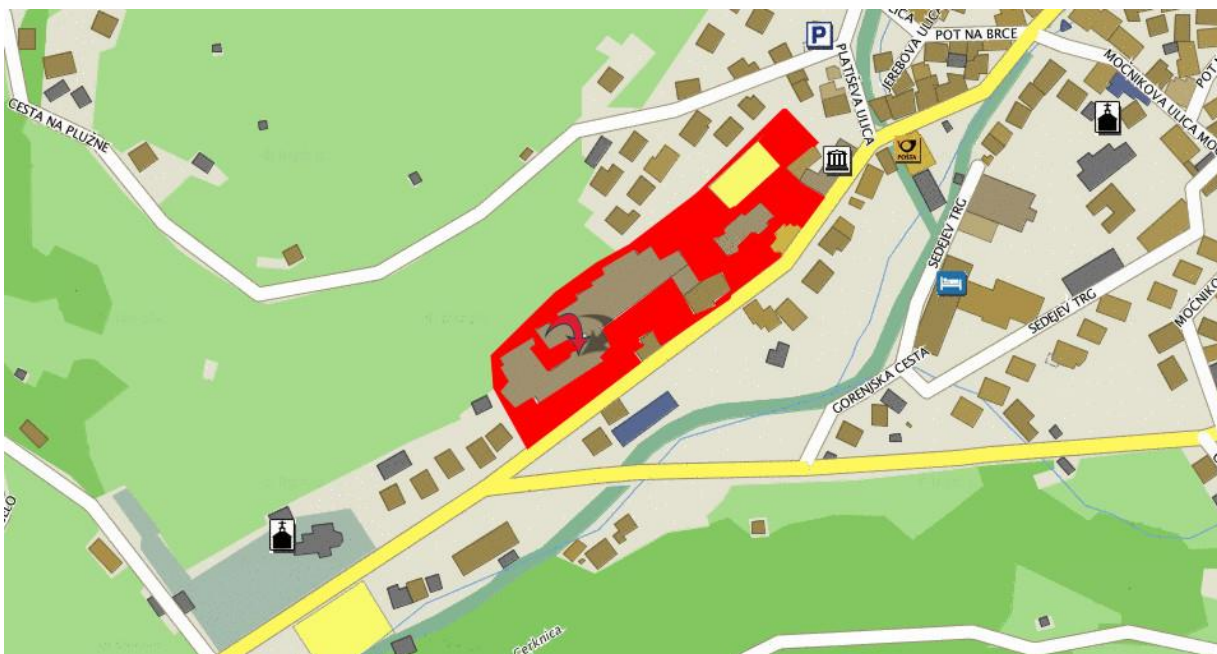
Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi ...) določenih z delovnim načrtom na področju šolskega prostora, ki obsega: **montažno stavbo vrtca, obnovljeno stavbo vrtca, stavbo osnovne šole z odprtim atrijem ter stavbo podružnične šole Šebrelje z igralnimi in sprostitevni površinami**, poleg tega pa tudi **šolske zelenice** ter **šolske dovozne poti**.

V šolskem prostoru veljajo **pravila šolskega in hišnega reda**. Na podlagi določil pristojnih pravilnikov in normativov prevzemamo strokovni delavci šole odgovornost za učence tudi na ekskurzijah, izletih in projektnih dejavnost izven šolskega prostora.



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

OSNOVNA ŠOLA CERČNO, BEVKOVA ULICA 26, 5282 CERČNO



PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠEBRELJE, ŠEBRELJE 38, 5282 CERČNO





VAROVANJE IN PROMETNA VARNOST

TEHNIČNI SISTEM VAROVANJA

Tehnični sistem varovanja je v podporo fizičnim varnostnim ukrepom, kar zagotavlja optimalno stopnjo varnosti in obvladovanja varnostnih tveganj v šolskih prostorih. Tehnični sistem varovanja vsebuje protivlomno zaščito za zaznavanje nepooblaščenih vstopov v šolske prostore. Zavod v sodelovanju s pooblaščenimi varnostno službo financira tudi določeno število nenapovedanih kontrolnih obhodov v okolici stavb vrtca in šole. V šolskem letu 2018/2019 je šola v okviru projekta celostne energetske sanacije in prenove centralne stavbe vzpostavila elektronski sistem kontrole dostopa v prostore zavoda. Sistem izven obratovalnega časa zavoda omogoča dostop zgolj pooblaščenim osebam in najemnikom učnih ter športnih prostorov. Vsi vstopi in izstopi so ustrezno evidentirani, kar omogoča učinkovitejši nadzor nad uporabniki šolskih prostorov in posledično učinkovitejšo skrb in zaščito premoženja. V prihodnjih letih bomo sistem nadgradili tudi z implementacijo požarno-varnostnega sistema, ki bo aktiviran v primeru požarne nevarnosti.

VARNOSTNA PREVENTIVA

V septembru in oktobru 2018 je vodstvo šole skupaj s pogodbenimi podjetji preverilo ter ažuriralo osnove tehnične varnosti na zavodu, od požarne varnosti do didaktičnih naprav (tehnični pouk), plinskih vodov in igral ter stanje saniralo ali jih vključilo v širše investicijske načrte. Posamezne aktivnosti so sestavni del rednih preventivnih pregledov, katerih časovnice in obsegi vzdrževalnih storitev so opredeljene z zakonom in internimi pravilniki zavoda.

PROMETNI REŽIM

S šolskim letom 2018/2019 je bilo uvedenih nekaj sprememb tudi na področju prometnega režima, te pa so v večini posledica sanacijskih sprememb na objektu centralne šole in njene okolice. Še vedno velja opozorilo o dosledni prepovedi prometa po klančini mimo stavbe večnamenskega centra in vrtca. **PROMET PO KLANČINI JE DOVOLJEN IZKLJUČNO ZA DOSTAVO.** Vozniki, ki nedovoljeno vozijo za šolo, tvegajo na ozkem privozu, kjer se lahko pripeti huda nesreča tudi pri minimalni hitrosti. S šolskim letom 2018/2019 smo vhod v šolo skozi ZAHODNI VHOD zaprli, vendar smo ga s šol. letom 2020/2021 ponovno odprli, a samo za 10. oddelek vrtca Peter Klepec pri OŠ Cerčno. Vstop na razredno stopnjo je zgolj skozi GLAVNI VHOD. Učenci razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) imajo garderobe nameščene neposredno ob šolski avli (nasproti učilnic za LUM in TJA RS ter v avli). Učenci PS pa v šolo vstopajo skozi STRANSKI VHOD z igrišča v garderobo PS. V šolskem letu 2021/2022 je OŠ Cerčno, skupaj z ustanoviteljem in SPV pri OC pod



klančino namestila posebno fizično oviro (rampo), ki omogoča vstop z vozilom v šolsko okolje samo tistim, ki imajo poseben aktivacijski ključek (dobavitelji prehrane za šolsko kuhinjo, gasilci, reševalna služba in druge interventne službe) in ki so evidentirani z dovoljenjem za vstop v šolski prostor z vozilom.

VARNA POT V ŠOLO po novem ureja dokument Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki je bil sprejet v septembru 2019.

Staršem je za prihod v vrtec ter odhod iz njega na razpolago parkirišče ob stavbi glasbene šole, ki je namenjeno zgolj njim. Starše naprošamo za strpnost, potrpežljivost ter dosledno upoštevanje pravil.

Pri uporabi varnih poti bodo šolarjem na prvi šolski dan ter v prihodnje pomagali policisti v sodelovanju s prizadevnimi prostovoljci lokalne Zveze šoferjev in avtomehanikov. Njihova navodila je potrebno glede na izkušnje in njihovo prostovoljno zavzetost dosledno upoštevati.

Za vozače na razredni stopnji je, tako kot vsako leto, organizirano varstvo vozačev do 12. ure in prav tako za vse učence razredne stopnje podaljšano bivanje po potrebi do 16. ure popoldan.

Učenci predmetne stopnje se bodo v skladu z dodatnimi programi podaljšanega bivanja, ki jih bo omogočala Občina Cerčno, vključevali v PB na predmetni stopnji in v varstvo vozačev.

NALOGE IN VIZIJE

OSNOVNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

1. Ohranjati zdravo, varno in spodbudno učno okolje v zahtevnem obdobju koronavirusne epidemije ob upoštevanju priporočil MIZŠ in NIJZ.
2. Realizacija programa pridobivanja IKT-kompetenc na področju didaktičnih vsebin in administrativno-finančnih orodij. V celoti realizirati projekt EU React ter posodobiti zavod z novimi IKT komponentami tako za pedagoški sektor tudi vzgojno-izobraževalno okolje.
3. Okrepitev mediacije (s skupino učencev za vrstniško mediacijo) kot pomembnega elementa izvajanja vzgojnega načrta na vseh starostnih stopnjah ter operativna uvedba vrstniške mediacije (vključevanje učencev – od 6. razreda dalje, prostor, usposabljanje otrok s primeri iz prakse ter simulacijami, izdelava poročil ...).
4. V sodelovanju s Pedagoškim inštitutom RS bomo v šol. letu 2023/2024 pričeli z uvajanjem novega didaktičnega pristopa v predšolsko vzgojo »Korak za korakom«.



5. Nadaljevanje uspešno začetega projekta obnovljivih energetskih virov z vsebinsko dopolnitvijo gozdne učilnice in vključitev v projekt Mreža gozdnih vrtec za predšolsko vzgojo:
 - dopolnitev z gozdno učilnico (za potrebe vrtca in šole ter za zunanje obiskovalce),
 - kadrovsko in organizacijsko dopolnjevanje dejavnosti,
 - nadaljnje pridobivanje donatorskih sredstev,
 - zagotavljanje rednih zunanjih obiskovalcev,
 - vključevanje v kurikulum do 9. razreda,
 - usposabljanje učencev promotorjev.
6. Glede na to, da v trenutnih razmerah nimamo možnosti izvajanja predavanj za staršev v šolskih prostorih, bomo vzpostavili »Šolo za starše na OŠC« v okviru spletnih predavanj.

RUTINSKE NALOGE URESNIČUJEMO OB

- upoštevanju **zdravja** in **varnosti** udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa ter njegovih spremljevalcev (učencev, delavcev ter občasnih obiskovalcev);
- kvalitetnem izvajanju **kurikularnega programa** v vseh oddelkih (čistih, kombiniranih, diferenciranih oddelkih za izbirne predmete, oddelkih podaljšanega bivanja in drugih interesnih oddelkih ...);
- spontanem in načrtnem izvajanju **vzgojnega načrta** kot sestavnega dela prijaznega ter spodbudnega vzdušja v zavodu na osnovi mediacije;
- spodbujanju **sodelovalne ustvarjalnosti in iniciativnosti učencev, staršev ter delavcev šole**;
- spoštovanju dogovorov na šoli in ravnanju v mejah **zakonitosti (zakoni, pravilniki)**;
- didaktičnih možnosti privzganja trajnostnih pristopov na področju **samooskrbe (projekt šolski vrt)** ob podpori lokalne skupnosti ter **varčne izrabe obnovljivih energetskih virov** (projekt Eko park obnovljivih virov energije Osnovne šole Cerklje ob Dravi) ob podpori švicarskega sklada in donatorjev;
- dobrem sodelovanju z lokalnimi skupnostmi ter organizacijami (krajevne skupnosti, lokalna društva ...) s posebnim poudarkom na spodbujanju demografskega razvoja s pomočjo **podružnične šole Šebrelje**;
- dolgoročnem **usklajevanju vizij celostnega infrastrukturnega razvoja šolskega kompleksa** na ravni zavoda in lokalne skupnosti (spodbujanje projekta celostne ureditve šolskega kompleksa od vrtca, zunanjih igralnih površin, energetske preнове, do izgradnje večnamenske dvorane ...);



- razvijanju in podpiranju **kontinuiranih humanitarnih akcij z vzgojno vsebino** (inkluzivna šola, medsebojna vrstniška pomoč, akcije v okviru šolske skupnosti, zbiranje zamaškov, igrač, šolskih potrebščin ...);
- usklajevanju didaktičnih pristopov, vzgojno-izobraževalnih programov in organizacijskih ukrepov šole, ki so namenjeni razvijanju ter krepitvi in **individualnim posebnostim učencev** (tudi priseljencev);
- proučevanju **možnosti vključevanja v evropske javne razpise** ter mednarodne povezave v sodelovanju z drugimi sorodnimi zavodi;
- nadaljnjem oblikovanju **celostne podobe šole**, ki vsebuje urejanje okolice, oblikovanje obrazcev, pohval, standardnega spominka ter izdelavo pravilnika o nagradi OŠ Cerklje ob Savi;
- tesnem sodelovanju z **lokalnim gospodarstvom** (Eta in obrtniki, LTO) ter **ostalimi združenji in društvi**, ki imajo operativne praktične izkušnje ob specifičnih oblikah organizacije mladine (ZPM, DPM, taborniki, skavti, kulturna in športna društva, Zdravstveni dom, Bevkova knjižnica ...);
- krepitvi **učinkovitega in kulturnega dialoga pedagoškega kolektiva s starši**, še posebej na operativni ravni komunikacije na sejah Sveta šole in Sveta staršev;
- **vlaganju v sodobno opremo** s postopno, **strokovno podprto nabavo sodobnih učil in opreme**, ki jih tržišče ponuja – kvalitetna in dosegljiva finančnim možnostim šole;
- optimalni uporabi sistema **Lopolis in eAsistent – načrt poenotenja sistema računalniško-programske opreme** za vodenje pedagoške dokumentacije, računovodskih poslov, preko programov SAOP vodenje evidence blagovnega prometa kuhinje ter izračune cen storitev;
- evidentiranje delovnega časa za vse zaposlene v zavodu – sistem Špica.



SOCIALNI PRINCIP DELOVANJA OŠ CERKNO

Šola lahko na svoj način nudi podporo pri premagovanju težav učencem in staršem. Vsekakor je že uveljavljena ustaljena praksa, da učitelji in svetovalna služba v okviru svojih rednih delovnih obveznosti naletijo na neformalne informacije ter podatke, do katerih spontano pridejo ob svojem delu, ob tem pa jih profesionalno obdržijo zase. Pomembna pa je samostojna odločitev staršev, da svojo socialno stisko posredujejo vodstvu šole ali svetovalni službi ter si s tem odprejo možnosti finančne podpore ob konkretnih situacijah (prehrana, nabava šolskih potrebščin, sofinanciranje dnevov dejavnosti, šole v naravi in drugih šolskih aktivnosti, ki predvidevajo dodatne stroške ...), in sicer po naslednjih pravilih:

- Vsako sodelovanje zavoda pri zagotavljanju oz. iskanju dodatne denarne pomoči družini izven zakonsko predpisanih subvencij, se obravnava na pobudo prizadete stranke. **Pisno vlogo** za pomoč družinam za razreševanje konkretne situacije se naslovi na vodstvo šole ali svetovalno službo.
- **Razredniki in učitelji** ob svojem pedagoškem delu v okviru pooblastil subtilno spremljajo socialno-ekonomsko situacijo pri svojih učencih oz. njihovih družinah. Potencialne prosilce **seznanijo z možnostjo vložitve pisne vloge** ter opisom otežene finančne situacije družine. Vloga je obravnavana v skladu z zakonom o varstvu osebnih podatkov.
- Vsaka **vloga** avtomatično **vkjučuje** tudi pristojnost šole, da se v zakonskih okvirih po potrebi poveže tudi s **Centrom za socialno delo** glede verodostojnosti podatkov.
- **Komisija**, ki jo sestavljajo ravnatelj, svetovalna delavka na šoli in razrednik ali učitelj, ki mu je bila socialna stiska zaupana, ob vsakem primeru posebej presodi o načinu in pristopu nudenja pomoči ter po potrebi naveže stike s pristojnimi zunanjimi organizacijami (Center za socialno delo, ZPM, Karitas, Rdeči križ, Sklad Občine Cerčno za potrebe mladine ...) ali Šolskim skladom OŠ Cerčno, ki je pristojen del zbranih sredstev planirati tudi za razreševanje socialno-ekonomske problematike družin v izjemnih primerih.



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

NAJOSNOVNEJŠE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/2024
število oddelkov na centralni šoli	17	17	17	17	17	17	17	17	17	18	18	18	18	18	18	18
število učencev na centralni šoli	342	331	310	301	309	323	322	336	326	331	342	350	353	345	346	348
število učencev na podružnicah	27	21	26	28	32	25	15	12	10	12	9	7	5	7	5	6
vseh učencev	369	352	336	329	341	348	337	348	336	343	351	357	358	352	351	354

RAZREDNIKI UČITELJI V OPB

1. A 1. B OPB1	Alenka Bogataj, Ana Marija Kavčič Doris Kacin Bogataj, Zala Nataša Kuralt Ana Marija Kavčič, Zala Nataša Kuralt	6. A 6. B	Irena Novak Tanja Marinac	PŠ Šebrelje Kombinacija 123	Helena Prezelj
2. A 2. B OPB2	Barbara Čelik Tatjana Prezelj Kene Teja Mlakar	7. A 7. B	Mojca Mavri Sanja Turk		
3. A 3. B OPB3	Andreja Lapajne Brigita Kuštrin Alenka Pavšič	8. A 8. B	Mihela Gnezda Anica Svetik		
4. A 4. B OPB4	Ervin Florjančič Danijela Vidmar Petra Mlakar	9. A 9. B	Ana Koren Alan Štucin		
5. A 5. B OPB5	Andreja Rijavec Tatjana Slabe Gabrijela Močnik, Irena Bevk	OPB67 OPB89	Mojca Mavri, Mihela Gnezda, Tanja Marinac Mlakar Ana Koren, Alan Štucin		

Učne in delovne obveznosti ostalih pedagoških delavcev si lahko ogledate na spletnem naslovu: www.os-cerkno.si/ucitelji-poucujejo/



CILJI REALIZACIJE OBVEZNIH IN RAZŠIRJENIH PROGRAMOV

Osnovni letni cilj, zastavljen v **letnem programu dela**, je ponovitev stodontnega učnega uspeha ter nadaljnje spremljanje rezultatov NPZ, njihova vsebinska analiza ter iskanje vsebinskih in organizacijskih rešitev za doseganje še boljših rezultatov. Poleg realizacije **obveznega programa** (obveznih predmetov, izbirnih vsebin in ur oddelčnih skupnosti) je pomemben zastavljen letni cilj v LDN, realizacija **prilagojenih izobraževalnih programov** (za učence s posebnimi potrebami in za razvijanje nadarjenosti) ali posebnih programov vzgoje in izobraževanja (vzgojni načrt).

Razširjeni program (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje ter šola v naravi) se izvaja v skladu z normativi ter ob nadstandardni podpori lokalne skupnosti, ki zagotavlja tudi **varstvo vozačev, podaljšano bivanje** od 6. do 9. razreda ter posebnost zavoda »**vzporedno individualno delo – VID**« za zagotavljanje nemotenega pouka.

Pomembni kazalci realizacije letnih ciljev pa so tudi **projekti in delovanje šolske skupnosti ter šolskega parlamenta**.

Posebna pomena pri realizaciji tako obveznih kot razširjenih kurikularnih programov in vseh spremljajočih dejavnosti sta poleg vsega realizacija **načrta sodelovanja s starši in realizacija načrta izobraževanja zaposlenih**.

NAČRTOVANA REALIZACIJA VZGOJNEGA NAČRTA

Do konca šolskega leta 2008/09 je bil izoblikovan **Vzgojni načrt OŠ Cerklje ob Dravi**, ob katerem ima vsak zavod tudi določeno **avtonomijo** pri oblikovanju pravic in dolžnosti celotnega življenja in dela na njem, pri njegovem oblikovanju pa so vključeni tudi **učenci** preko skupnosti učencev in otroškega parlamenta ter **starši** preko izvoljenih posvetovalnih organov.

Že **januarja 2006** je v okviru inovacijskega projekta pri Zavodu RS za šolstvo krepitev vzgojnega poslanstva osnovne šole delovni kolektiv OŠ Cerklje ob Dravi oblikoval **operativno skupino za sistemsko obravnavo vzgojnih problemov**, ki se je spontano razširila na ves strokovni kolektiv, sproti pa so bili v nastajanje vzgojnega načrta vključeni učenci preko šolskega parlamenta in šolske skupnosti in starši preko prostovoljnega posvetovalnega organa. Delo na tem področju je sproti spremljal tudi **Svet zavoda** ter **pristojni spremljevalni telesi šolske skupnosti učencev in sveta staršev**.

V skladu s splošnimi smernicami Vzgojnega načrta je bil v letih 2013 do 2021 le-ta pomembno dopolnjen na področju varne uporabe medmrežja in razreševanja posameznih problemov različnih oblik vrstniškega nasilja. Načrtovana so bila tudi dodatna izobraževanja za učitelje, z možnostjo pridobitve legitimne licence šolskega mediatorja. V letu 2017/2018 je tako sledila okrepitev mediacije kot pomembnega elementa izvajanja vzgojnega načrta na vseh starostnih stopnjah ter operativna uvedba vrstniške mediacije. Ob že usposobljenem mediatorju na šoli



smo v šol. letu 2017/2018 usposobili še tri učitelje za izvajanje mediacije. Pridobljeno znanje bodo učitelji prenašali tudi na učence.

ORGANIZACIJA DELOVANJA ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. **Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole** za uveljavljanje skupnih pravic in interesov. Z novim vzgojnim načrtom je OŠ Cerklje ob Gori oblikovala avtonomno shemo delovanja šolske skupnosti in šolskega parlamenta.

SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost vključuje 18 oddelkov (36 predstavnikov centralne šole ter dva predstavnika iz podružnice Šebrelje).

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (2 iz vsakega razreda) povezujejo v skupnost učencev šole pod mentorstvom svetovalne delavke Janje Bašelj. Načrtujemo od 4 do 5 sestankov tekom šolskega leta, kjer bodo predstavniki razredov podali predloge, ideje in pripombe glede pouka, organizacije, dejavnosti ter stvari, ki bi jih radi na šoli spremenili. Na sestankih bomo podane ideje predebatirali, ovrednotili, pregledali možnosti in poiskali možne načine izvedbe. Preko šolske skupnosti učenci dobijo možnost sooblikovanja šolske klime, vplivanja na okolje, v katerem so aktivni in imajo možnost biti slišani in upoštevani.

ŠOLSKI PARLAMENT

je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo oddelčne skupnosti. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli, programi so vzgojno-didaktično prilagojeni starosti otrok:

- šolski parlament **od 1. do 5. razreda** (mentor in 10 predstavnikov oddelkov)
- šolski parlament **od 6. do 9. razreda** (mentor in 8 predstavnikov oddelkov)
- šolski parlament **PŠ Šebrelje** – mentor učitelj in 2 predstavnika mešanih oddelkov

Ravnatelj na začetku šolskega leta izmed učiteljskega zbora imenuje **dva mentorja**, ki skrbita za delo skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta, in sicer:

- mentor šolskega parlamenta učencev od 1. do 5. razreda
- mentor šolskega parlamenta učencev od 6. do 9. razreda



Šolski parlament se **za vsako starostno obdobje skliče enkrat letno**. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi **predstavnik oddelčne skupnosti**. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament.

Aktivno pa bomo sodelovali tudi na **otroškem parlamentu** pod okriljem Zveze prijateljev mladine. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na šolskem parlamentu. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa zberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na Nacionalnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije. Izbrana tema za letošnje in prihodnje šolsko leto je **»Duševno zdravje«**.

NAČRTOVANE INTERESNIH DEJAVNOSTI

INTERESNIH DEJAVNOSTI, ki jih izvajajo pedagoški delavci OŠ Cerklje ob Noči, so za starše brezplačne, pri dejavnostih, ki pa jih izvajajo nekateri zunanji izvajalci, pa je potrebna njihova finančna udeležba.

S PRISPEVKOM STARŠEV

- **Treningi karate kluba** potekajo redno tedensko, starši prispevajo mesečno vadmno.
- **Ples (Migaj z Nastjo)** Za več informacij lahko kontaktirate Nastjo Lakner (tel.: 051 271 616; el. naslov: info.nastjalakner@gmail.com).
- **Osnove gimnastike** Na treningih se spoznavamo z osnovnimi gimnastičnimi elementi, ki so odlični za koordinacijo otrok ter odlična osnova za vse športe.
- **Plesni klub Idrija** izvaja tečaj oz. treninge hip-hopa. Hip hop je zvrst plesa, ki je priljubljena tako pri fantih kot pri dekletih in je eden najpopularnejših plesov med mladimi, saj je tisti, ki soustvarja glasbeno »MTV« sceno in brez katerega nisi »IN«. Na podlagi raznolikih plesnih korakov in pestrih koreografij lahko vsak plesalec razvije svoj osebni stil.
- **Čipkarsko šolo** izvaja, tako kot na vseh ostalih osnovnošolskih zavodih na Idrijskem in Cerkljanskem, poseben zavod, ki spada pod okrilje Gimnazije Jurija Vege, le-ta zaračunava učencem dogovorjeno ceno, lokalna skupnost pa čipkarski šoli zagotavlja primeren prostor z najemno pogodbo.



BREZ PRISPEVKA STARŠEV

**Načrt interesnih dejavnosti je okvirjen in se bo tekom šolskega leta glede na interese še prilagajal.*

- **Otroški in mladinski pevski zbor** – Na šoli posebno pozornost posvečamo zborovski dejavnosti, kar ustvarja pomembne rezultate tako za razvoj zborovske kulture v kraju kot tudi v strokovnih krogih.
- **Planinski laufarji** – Mladi planinci se bomo srečevali enkrat mesečno na pohodih. Pohodi bodo tretjo soboto v mesecu oz. po dogovoru. Dve dejavnosti bomo izvedli v šoli, ki pa sta za mlade planince letos obvezni (v petek, ob 14.00). Tekom leta bomo izvedli tudi nagradni fotografski natečaj na temo planinstva.
- **Košarka** – Namen interesne dejavnosti je izpopolnjevanje košarkarskega znanja. Učenci bodo nadgradili svoje tehnično in taktično znanje in se seznanili z nekaterimi teoretičnimi vsebinami, kot so pravila, sodniški znaki, pisanje enostavnega košarkarskega zapisnika in načrtovanje taktike v igri. Namen dejavnosti je med drugim tudi to, da učenci spoznajo vpliv izbranega športa na organizem ter vpliv redne vadbe košarke na nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti. Na urah bomo spodbujali medsebojno sodelovanje, spoštovanje pravil športnega obnašanja in razvoj zdrave tekmovalnosti. Osnovni cilj predmeta je, da bi se učenci naučili uspešno igrati košarko na en in dva koša ob upoštevanju tehničnih, taktičnih in sodniških pravil košarkarske igre.
- **Orientacijski krožek** – Treningi potekajo pod okriljem Orientacijskega kluba Azimut.
- **Legobotika** – Pri interesni dejavnosti Lego robotika bomo delali s sistemom LEGO SPIKE. Sestavljali bomo enostavne sisteme (na primer: zapornice, ki dvignejo, če se približa vozilo; vozilo, ki se samodejno umakne oviri ...). Naučili se bomo nekaj osnov programiranja robotov.
- **Kolesarski krožek** – Za učence 5. razreda šola organizira kolesarski izpit za kolo, ki ga financirata šola in pristojno ministrstvo kot sestavni del učnega načrta.
- **Gledališče** – Interesna dejavnost gledališče je namenjena vsem, ki radi nastopajo oz. bi se tega radi naučili. Z vajami in nastopi bomo razvijali iznajdljivost, pozitivno samopodobo, ustvarjalnost, sodelovanje in poudarjali svoja močna področja. Pripravili bomo gledališko predstavo za učence naše šole in otroke v vrtcu.
- **Turistični krožek** – Pri interesni dejavnosti turistični krožek bomo razvijali pozitiven odnos do turizma. S privzgojeno ljubeznijo do domačega kraja bodo učenci lahko po svojih močeh ohranjali naravno in kulturno dediščino. Sodelovali bomo pri projektu »Turizmu pomaga lastna glava«, ki ga prireja Turistična zveza Slovenije.
- **Kuharski krožek – kuhajmo z radovednostjo** – Za učence 4. in 5. razreda, poteka na šoli interesna dejavnost Kuhajmo z radovednostjo. Učenci se



bodo seznanili z osnovnimi tehnikami priprave hrane, čistoče v kuhinji in odnosa do hrane.

- **Knjižničarsko-pravljičarski krožek** – Namenjen je učencem druge in tretje triade. Potekal bo dvakrat tedensko. Pri krožku se bodo učenci seznanjali z deli v knjižnici in s knjigo, načini iskanja gradiva, pripravljali in izvajali bodo ure pravljic za učence prve triade in sodelovali v projektu Naša mala knjižnica. Več o projektu najdete na <https://www.nasamalaknjiznica.si>. Krožek je namenjen vsem tistim, ki jih delo s knjigami in prenašanje izkušenj sovrstnikom in mlajšim razveseljuje.
- **Plesna starinarnica – plesi z grajskih dvorišč** – Na podoben način, kot lahko v starinarnici najdemo različne predmete iz preteklosti in jih ponovno vrnemo v uporabo, bomo v plesni starinarnici oživljali plese, ki so se ohranili v zapisih vse od obdobja renesanse naprej. Plesali bomo v krogu, solo, v parih, četvorkah ... Poleg druženja ob plesu bomo spoznavali glasbo in oblačila v različnih zgodovinskih obdobjih, se učili nastopanja in morda zaplesali na kakšni šolski prireditvi.
- **Šolska RTV** vključuje kombinacijo dela zunanjih in notranjih mentorjev in razpolaga s posebno zahtevno tehniko (snemalne naprave, oprema za digitalno obdelavo, ozvočenje, scenska svetila ...) ali snemalnimi akcijami na terenu, tako da šola sredstva za stroške ŠRTV posebej planira v sodelovanju z lokalno skupnostjo, njena dejavnost pa se največkrat uporablja v informativne in promocijske namene zavoda ali občine, zato je krožek za učence brezplačen.
- **Obdelava lesa** – Pri interesni dejavnosti Obdelava lesa bodo učenci izdelovali izdelke, ki si jih bodo zamislili sami, kar pomeni, da bodo samostojno izpeljali celoten proces od ideje, skiciranja, izdelave prototipa do končnega izdelka. Tekom leta bomo izdelali tudi različne igre, s katerimi si bodo kasneje lahko učenci krajšali čas med šolskimi odmori.
- **Prostovoljci** – Učenci od 6. do 9. razreda izvajajo učno pomoč mlajšim učencem, berejo pravljice (predvsem v prazničnem času), se družijo in igrajo namizne družabne igre ... Udeležili se bomo projektov Božiček za en dan, Pismo za lepši jutri in drugih dobrodelnih akcij. Prostovoljci se bomo dobivali enkrat mesečno na čajanki (dogovorno), na kateri bodo predstavili svoje tekoče delo in svoj prostovoljski dnevnik.
- **Robotika** – Pri interesni dejavnosti robotika bomo združili dve področji, in sicer elektrotehniko in robotiko. Delali bomo s sistemom krmilnikov Arduino in Lego Mindstorms. Z učenci bomo skupaj zasnovali celovit projekt in ga ob koncu šolskega leta predstavili ostalim učencem. Kot prejšnja leta se bomo predvidoma tudi letos udeležili tekmovanja ROBObum, kjer bodo učenci lahko tekmovali z robotom, ki ga bodo tekom leta izdelali in sprogramirali pri interesni dejavnosti. Vabljeni torej vsi učenci sedmih, osmih in devetih razredov, ki bi radi bolje spoznali področji elektrotehnike in robotike.



Šola organizirano in kontinuirano **podpira tudi dejavnosti neprofitnih prostovoljnih mladinskih skupin in društev**, ki v lokalni skupnosti prispevajo k razvoju mladinske dejavnosti ter jim nudi v uporabo igralne površine in šolske prostore: **glasbena šola, orientacijski krožek, taborniki, skavti, gasilci**.

Pri izbiri interesne dejavnosti je potrebno upoštevati zasedenost učenca z različnimi aktivnostmi ter domačimi obveznostmi, da mu bo prostočasna dejavnost v sprostitev in mu ne bo pomenila prevelike dodatne obremenitve. Učenci so v zadnjem triletju do 14. ure že zelo zasedeni z izbirnimi predmeti ter dodatnim in dopolnilnim poukom, zato je izvedba prostočasnih dejavnosti v tem terminu zanje težje izvedljiva. Vozačem pa morajo starši po 14. uri sami zagotoviti reden prevoz.

*Priloga 3 – INTERESNE DEJAVNOSTI

RAZŠIRJENE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

IZBIRNI PREDMETI

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenec izbere **dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov** tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Šola mora ponuditi najmanj tri izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa, vendar pa **učencu ni potrebno izbrati predmetov iz obeh sklopov**. Izbirni predmeti imajo potrjen učni načrt, so sestavni del učenčevega urnika in se ocenjujejo. Učenec je lahko **na zahtevo staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom**. Starši **na šolo vložijo vlogo**, ki ji priložijo potrdilo o vpisu. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOL. LETO 2023/2024

7. razred

izbrani šport – odbojka, sodobna priprava hrane, francoščina 1, nemščina 1, likovno snovanje 1, organizmi v naravnem in umetnem okolju, gledališki klub, obdelava gradiv, šport za sprostitev

8. razred

likovno snovanje 2, francoščina 2, nemščina 2, multimedija, sodobna priprava prehrane, gledališki klub, poskusi v kemiji, šport za sprostitev, šport za zdravje



9. razred

nemščina 3, francoščina 3, likovno snovanje 3, kemija v življenju, gledališki klub, načini prehranjevanja

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

So novost v sistemizaciji devetletke, ministrstvo jih bo uvajalo postopno kot dodatno dejavnost v dopoldanskem času za skupine učencev, ki bodo za to zainteresirani. Za prihodnje šolsko leto so bili po odredbi ministrstva staršem bodočih **četrteh, petih in šestih razredov** ponujeni štiri neobvezni izbirni predmeti:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOL. LETO 2023/2024

4., 5., 6. razred

drugi tuji jezik (francoščina), računalništvo, šport

DNEVI DEJAVNOSTI IN ESKURZIJE

Za tekoče šolsko leto jih pripravijo strokovni razredni in predmetni aktivni učitelji za različne starostne stopnje, in sicer: **kulturne, športne, naravoslovne in tehniške** dneve. Potekajo lahko na centralni šoli ali podružnici, v njeni neposredni bližini ali na drugih lokacijah (ogledi, udeležbe na športnih prireditvah, pohodih, obiski ali udeležbe na kulturnih dogodkih, obiski podjetij ali društev, prikazi na posebnih lokacijah, dejavnosti v ČŠOD). Pri izvedbi naravoslovnih in tehniških dnevov so kolektivu v veliko pomoč izobraževalni sklopi novega Energetskega eko parka z brunarico obnovljivih virov energije, čebelnjakom in eko šolskim vrtom. Tako kot v preteklem letu se bomo pri izvedbi le-teh morali prilagajati glede na epidemiološko situacijo.

***PREGLED DNEVOV DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 – PRILOGI 1**

ŠOLA V NARAVI

ZIMSKA, SMUČARSKI TEČAJ

Šestdnevna smučarska šola v naravi se izvaja februarja za učence 4. razredov na Smučarskem centru Cerklje ob Gori. Odhodi s posebnim avtobusom so iz šole organizirani ob 8.30, prihodi s smučišča pa ob 15.45. Učenci pridobijo osnovna znanja smučanja, teka na smučeh, obnašanja na smučišču, športnih tekmovalnih pravil ... Tečaj bo predvidoma potekal **od 24. 1. do 31. 1. 2024.**

ZA PETOŠOLCE

Šola v naravi **za učence petih razredov** se izvaja v enem od Centrov šolskih in občinskih dejavnosti s poudarkom na naravoslovno-socialnih vsebinah. V šolskem



letu 2023/2024 se bo šola v naravi za bodoče petošolce izvajala v **CŠOD Kranjska Gora, od 16. 10. do 20. 10. 2023.**

ZA OSMOŠOLCE

Šolo v naravi za **osmošolce** se bo v šolskem letu 2023/2024 izvaja v **CŠOD Peca, od 2. 10. do 6. 10. 2023.**

SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI

Za učenca, ki zaradi socialnega položaja ne zmore v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, svetovalna služba v skladu s *Pravilnikom o financiranju šole v naravi v osnovni šoli* (Ur. l. RS, št. 61/04), opravi postopek subvencioniranja s sredstvi, ki so v ta namen dodeljena s strani države. Na OŠ Cerklje ob Gori je vsaki generaciji omogočena pridobitev teh sredstev pri organizaciji šole v naravi v 5. razredu.

Pri dodelitvi subvencij prijavljenim staršem **se upoštevajo naslednji kriteriji:**

- prejemanje denarne socialne pomoči po predpisih o socialnem varstvu
- višina dohodkov na družinskega člana
- višina otroških dodatkov
- brezposelnost staršev
- dolgotrajna bolezen v družini
- dolgotrajnejši socialni problemi
- druge specifične v družini

Upoštevajo se tudi **podrobnejši kriteriji:**

- enoroditeljske družine
- družine z enim zaposlenim staršem
- družine s tremi otroki, od tega se eden šola izven kraja bivanja
- družine s tremi otroki, od tega je več šoloobveznih
- družine, ki imajo štiri in več otrok
- družine s socialno-ekonomsko problematiko

Šola je dolžna najmanj tri mesece pred izvedbo šole v naravi starše učencev seznaniti z vsebino šole v naravi, z načinom sofinanciranja in možnostjo subvencioniranja. Vlogo za subvencijo (obrazec dobijo starši na roditeljskem sestanku) lahko izpolnijo vsi starši, ki se srečujejo s finančno stisko. Komisija, ki jo imenuje ravnatelj, pregleda vloge in izpolnjevanje kriterijev, starši pa se imajo možnost na šolo obrniti tudi v okviru projekta SOCIALNI PRINCIP DELOVANJA OŠ CERKLJE OB GORI.



PLAN DELA SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI

Svetovalna služba skrbi za optimalen razvoj vsakega posameznega otroka, pomaga in sodeluje z namenom, da bi bili vsi učenci ter ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način se vključuje v razreševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Zaradi kompleksne povezanosti naštetih področij je delo svetovalne službe interdisciplinarne narave ter vključuje timsko sodelovanje svetovalnih delavcev z različnim strokovnim profilom. V šolski svetovalni službi smo vam tako na voljo: socialna pedagoginja Janja Bašelj, specialna pedagoginja Ajda Podobnik, inkluzivna pedagoginja Martina Bizjak, inkluzivna pedagoginja in svetovalna delavka za vrtec Petra Mramor ter pedagoginja Alja Bevk.

RAZVIJANJE NADARJENOSTI

IZHODIŠČA

Na primarni stopnji šolskega izobraževalnega sistema je trenutno v veljavi »Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci«, ki ga šoli nalaga »Zakon o osnovni šoli«. Ta nalaga šoli izvedbo postopka evidentiranja in identificiranja nadarjenosti za tiste učence iz 7., 8. in 9. razreda, ki v preteklih letih niso bili predlagani v postopek, vendar se izkazujejo z visokim učnim uspehom in bi lahko svoje učno-vzgojne potencialne še nadgradili v različnih šolskih, obšolskih aktivnostih, opredeljenih v individualiziranem programu. Šola si bo prizadevala, da bi vsem učencem, ne glede na izkazano nadarjenost, nudila čim več raznovrstnih vsebin z različnih področij znanstvenega in družbenega življenja, poglobljenih oblik in metod dela ter s tem krepila odgovornost posameznikov, tudi nadarjenih učencev, za razvoj svojih potencialov.

TRI STOPNJE ODKRIVANJA NADARJENOSTI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli poteka v **treh stopnjah**:

- **evidentiranje učencev**, ki bi lahko bili nadarjeni (v prvi triadi, lahko tudi kasneje)
- **identifikacija nadarjenih učencev** (v drugi triadi, lahko tudi kasneje)
- **seznanitev staršev z ugotovitvami in pridobitev mnenja o otroku ter soglasja**



KRITERIJI ODKRIVANJA NADARJENOSTI

V prvi triadi poteka evidentiranje na osnovi različnih kriterijev brez testiranj in brez uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov. Z mnenjem strokovnih delavcev, da je učenec predlagan kot potencialno nadarjen otrok, seznanimo starše ter jih prosimo za soglasje, ki ga potrebujemo za identifikacijo in delo z nadarjenimi učenci. V drugi in tretji triadi poteka identifikacija, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

- **ocena učitelja** – učitelji podajo oceno o že evidentiranih učencih s pomočjo novega ocenjevalnega pripomočka OLNAD 7, ki zajema naslednja področja: *splošno intelektualno, učno, ustvarjalno, voditeljsko, telesno-gibalno, tehnično, literarno, dramsko, glasbeno in likovno*
- **test sposobnosti** (opravi šolski psiholog)
- **test ustvarjalnosti** (opravi šolski psiholog)

Kot nadarjeni oziroma talentirani **so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat**. Ugotovitev, da je učenec nadarjen, se sprejme na **sestanku razrednega učiteljskega zbora**, na katerem sodelujeta tudi šolska svetovalna služba ter koordinator za delo z nadarjenimi. Svetovalna služba in razrednik **seznanita starše**, da je bil otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje ter soglasje za izdelavo individualiziranega programa.

V prvi triadi so na področju dela z nadarjenimi v ospredju **notranja diferenciacija, individualne zadolžitve in odgovornosti učencev, krepitev ter spodbujanje interesov v različnih interesnih dejavnostih**.

V OŠ Cerklje ob Gori spremljamo razvoj različnih nadarjenosti pri učencih tudi s pomočjo **dodatnih aktivnosti**, to so predvsem: *priprava in udeležba učencev na šolskih in drugih tekmovanjih, raziskovalne naloge, udeležba na različnih delavnicah, obšolsko razvijanje bralne kulture in bralnih interesov, različne interesne dejavnosti, natečaji*.

EVIDENTIRANJE V PRVI TRIADI

V **prvi triadi** na področju dela z nadarjenimi učenci poteka evidentiranje možnih nadarjenih. Za te učence je v programskem vsebinskem smislu v ospredju notranja diferenciacija, individualne zadolžitve in odgovornosti učencev, krepitev ter spodbujanje interesov v različnih interesnih dejavnostih, kooperativno učenje in skupinsko delo, posebne domače zadolžitve, dnevi dejavnosti, dodatni pouk (pisanje prispevkov za šolsko glasilo, za internetno stran, priprava oziroma sodelovanje pri pripravi kulturnih programov, priprava na tekmovanja, reševanje miselnih nalog, izdelava plakatov na različne teme, zbiranje različnih prispevkov in urejanje le-teh), vključevanje v projekte, različne natečaje, razstave, vključevanje v aktivnosti šolske skupnosti ...



EVIDENTIRANJE V DRUGI TRIADI

V **drugi triadi** na področju dela z nadarjenimi poteka identifikacija, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev. Za te učence je v ospredju notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, individualne zadolžitve in odgovornosti učencev, krepitev ter spodbujanje interesov v različnih interesnih dejavnostih, kooperativno učenje in skupinsko delo, posebne domače zadolžitve, dnevi dejavnosti, hitrejše napredovanje, dodatni pouk (pisanje prispevkov za šolsko glasilo, za internetno stran, priprava oziroma sodelovanje pri pripravi kulturnih programov, priprava na matematično tekmovanje, reševanje miselnih nalog, izdelava plakatov na teme iz spoznavanja okolja, zbiranje različnih prispevkov in urejanje le-teh), izdelava plakatov na teme iz spoznavanja okolja, vključevanje v projekte, različne natečaje, razstave, vključevanje v aktivnosti šolske skupnosti.

EVIDENTIRANJE V TRETJI TRIADI

V **tretji triadi** na področju dela z nadarjenimi nadaljujemo z identifikacijo, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev. V ospredju so iste oblike in metode dela, ki so že navedene v drugi triadi ter zunanja diferenciacija pri matematiki, angleščini in slovenščini, izbirni predmeti, vključevanje v kreativne delavnice, tabore, izdelovanje seminarских in raziskovalnih nalog, osebno svetovanje učencem in staršem, svetovanje pri izbiri poklica. Veliko dodatnih aktivnosti poteka interdisciplinarno in ob medsebojnem sodelovanju mentorjev, ki vodijo posamezne aktivnosti.

Nadarjeni učenci v vseh treh triadah so se vključevali v najrazličnejše aktivnosti v okviru šolskih interesnih dejavnosti, občolskih dejavnosti, v natečaje, raziskovalno delo, tekmovanja, projekte, tekmovanja, likovne razstave in kolonije, prireditve v šoli in v kraju ...

INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM

V **prvi triadi** so na področju dela z nadarjenimi v ospredju notranja diferenciacija, individualne zadolžitve in odgovornosti učencev, krepitev in spodbujanje interesov v različnih interesnih dejavnostih.

V **drugi in tretji triadi** se delo z nadarjenimi obogati še z dodatnimi oblikami dejavnosti, ki potekajo v času pouka in izven njega. Učence vključujemo v ponujene izbirne predmete, v različne nivoje pri temeljnih predmetih, v raziskovalno delo, v različne natečaje, vodenje različnih socialnih aktivnosti na šoli, sodelovanje v delavnicah, taborih ipd. Na šoli bomo zbirali informacije o dejavnostih, ki jih organizirajo različne institucije izven šole ter učence in starše obveščali o možnostih vključevanja. Starše vabimo, da šoli predlagajo ideje za odkrivanje nadarjenosti na specifičnih področjih iz svojega ožjega okolja ali širše ter sodelujejo pri organizaciji posameznih dejavnosti.



POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učencem, ki imajo težave pri učenju, na šoli nudimo pomoč, podporo in spodbudo po **petih osnovnih stopnjah pomoči**:

- pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in podaljšanem bivanju
- pomoč šolske svetovalne službe
- dodatna individualna ali skupinska pomoč (ISP)
- mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP)

Staršem učenca z izrazitejšimi specifičnimi učnimi težavami, za katerega se izkaže, da potrebuje več prilagoditev in pomoči, se predlaga **usmerjanje v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo**.

Postopek **pridobivanja odločbe** oz. postopek **usmerjanja** poteka tako, da starši izpolnijo **obrazec** »*Zahteva za začetek usmerjanja*«, ki ga lahko dobijo na šoli. Obrazcu priložijo tudi mnenje oz. poročilo šole o otroku, strokovna mnenja, ki so jih pridobili (mnenje zdravnika psihologa, specialnega pedagoga itd.) ter zapis pogovora z otrokom o postopku usmerjanja. Vso dokumentacijo pošljejo na **Zavod RS za šolstvo**, pristojna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi pridobljene dokumentacije izdela **strokovno mnenje**, nato svetovalec na Zavodu za šolstvo izda **odločbo o usmeritvi** v ustrezen program. V njej je natančno opredeljeno **število ur** ter **izvajalec** pomoči ter morebitni **pripomočki**, ki bi jih učenec potreboval.

Za vsakega učenca z odločbo DSP strokovni tim na šoli v sodelovanju s starši učenca oblikuje in realizira **individualiziran program**. Ta vsebuje **način izvajanja DSP, oblike** in **metode** dela ter potrebne **prilagoditve** za napredovanje posamičnega otroka.

Na naši šoli ure ISP in DSP izvajajo inkluzivni pedagoginji, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja ter mobilna surdopedagoginja.

Kdo so otroci s posebnimi potrebami?

Med otroke s posebnimi potrebami štejemo:

- otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
- otroke s čustvenimi in vedenjskimi motnjami
- gibalno ovirane otroke
- slepe in slabovidne
- gluhe in naglušne
- otroke z govorno-jezikovnimi motnjami
- dolgotrajno bolne
- otroke z motnjo v dušnem razvoju



PRIDOBITEV STATUSA

UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA ALI UMETNIKA

Poseben status si lahko pridobi učenec, ki se vzporedno izobražuje in usposablja **na umetniškem ali športnem področju.**

STATUS UMETNIKA

Učenec pridobi status umetnika, če se hkrati vzporedno izobražuje v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe in je obremenjen z dodatnimi umetniškimi programi več kot 5 ur tedensko v tekočem šolskem letu ter je pri tem uspešen.

STATUS ŠPORTNIKA

Status učenca perspektivnega športnika pa si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih nacionalnih panožnih športnih zvez ter je obremenjen več kot 10 ur tedensko po uradnem razporedu treningov in tekmovanj v tekočem šolskem letu ter je poleg tega dosegel v preteklem šolskem letu vidne uspehe na državnem nivoju.

PRAVICE IN OBVEZNOSTI/PRILAGODITVE OB PREJEMU STATUSA

Pravice in obveznosti oziroma prilagoditve šolskih obveznosti učencu umetniku in športniku določi ravnatelj s sklepom o dodelitvi statusa. Pred odločitvijo si pridobi mnenje razrednika v prvem izobraževalnem obdobju in mnenje oddelčnega učiteljskega zbora v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju. Status pridobi učenec, za katerega razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor meni, da spoštuje šolski red in ima primeren odnos do sošolcev in ostalih delavcev šole ter je učno uspešen. O prilagoditvah obveznosti učenca s statusom se šola in starši učenca dogovorijo pisno. Izvedbeni načrt pripravi razrednik in ga uskladi v oddelčnem učiteljskem zboru. Pri pripravi upošteva učenčeve obveznosti iz izobraževalnega programa in tiste, zaradi katerih mu je bil status dodeljen. O pritožbi zaradi neupoštevanja dogovorjenih pravic oziroma obveznosti, ki izhajajo iz statusa, odloča ravnatelj šole. O pritožbi zoper odločitev ravnatelja glede statusa po teh pravilih oziroma glede neupoštevanja dogovorjenih pravic in obveznosti odloča pritožbena komisija. Odločitev pritožbene komisije je dokončna. Če učenec po svoji krivdi ne izpolnjuje dogovorjenih obveznosti in to povzroči negativen učni uspeh ali pa ima druge negativne posledice, mu šola lahko status odvzame. Mnenje o dejstvih in okoliščinah, povezanih z neizpolnjevanjem obveznosti, poda razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor. Šola lahko tudi odloči, da učencu status miruje, če tako sam želi ali to predlagajo njegovi starši, razrednik ali drugi podpisniki dogovora.



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Je poseben postopek, usklajen na ravni EU, ki omogoča, da vsi učenci v državi na isti dan rešujejo enake naloge pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezne predmete in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le znanje, ki ga vsebuje učni načrt za posamezen predmet. Naloge se vrednotijo po enotnih kriterijih elektronsko. Učenci in starši imajo pravico do vpogleda v učenčev elektronsko ovrednoten nacionalen preizkus znanja. Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja. V 9. razredu je obvezno nacionalno preverjanje znanja iz **materinščine, matematike** ter **tretjega predmeta**.

Tretji predmet, ki se opravlja na posamezni osnovni šoli, objavi minister v mesecu septembru (**šol. leto 2023/2024 – ZGODOVINA**).

Od šolskega leta 2013/2014 je **obvezno** nacionalno preverjanje znanja tudi v **6. razredu** osnovne šole, in sicer iz **materinščine, matematike** in **prvega tujega jezika**.

Neobvezno smo v šolskem letu 2018/2019 izvedli tudi preverjanje **NPZ iz matematike in slovenskega jezika v 3. razredu**. Zaradi dobre izkušnje v preteklih letih bomo preverjanje izvedli tudi v tem šolskem letu.

Dosežek pri NPZ po 64. členu »Zakona o osnovni šoli« ni v funkciji združevanja ocene ter tako ne vpliva na šolski uspeh posameznika, prav tako se podatki in analize ne smejo uporabljati za razvrščanje šol po kakovosti.

KOORDINACIJA NALOG IN DOGOVOROV

RAZREDNI IN PREDMETNI AKTIVI

Razredni in predmetni aktivni, katerih delo je vezano neposredno na stroko poučevanja ter njihove horizontalne in vertikalne povezave. Njihova zasedba se glede na kadrovske možnosti obnavlja vsako šolsko leto.

OPERATIVNE SKUPINE DELAVCEV ZAVODA

Operativne skupine delavcev zavoda so delegatsko oblikovane skupine zaposlenih, od katerih vsakdo preverja ter usklajuje predloge delavcev na različnih stopnjah in njihova mnenja prenaša na seje skupin. Sestajajo se po operativni potrebi (kolegij redno tedensko) in z zapisnikom javno obveščajo kolektiv o dogovorih:

- **kolegij šole in vrtca** (predstavniki vrtca, podružnic, predstavniki raz. stopnje, predstavniki PB na raz. stopnji, predstavniki predmetne stopnje, vodja prehrane, predstavniki svetovalne službe, pomočnik ravnatelja, ravnatelj)
- **mentorji uredniškega odbora literarnega glasila Mlada rast**
- **mentorji, ki sodelujejo pri pripravi prireditev**



– **operativna skupina (komisija) za šolsko prehrano**

Ravnatelj v skladu z zakonodajo (*Zakon o šolski prehrani*, Ul. 43/2010) imenuje **komisijo za prehrano**, ki daje mnenja ter predloge o šolski prehrani. Komisija se imenuje na začetku šolskega leta za tekoče šolsko leto in vključuje:

- predstavnika učencev na predlog šolskega parlamenta
- predstavnika staršev na predlog Sveta staršev
- predstavnika zaposlenih v vrtcu
- predstavnika zaposlenih v šoli

Na seje komisije se redno vabi vodjo prehrane in vodjo kuhinje. Predsednika komisije imenujejo člani na prvi seji v šolskem letu, funkcijo lahko opravlja tudi v naslednjih šolskih letih.

MEŠANE TEMATSKE SKUPINE SVETA IN DELAVCEV ZAVODA

... se oblikujejo in sestajajo po potrebi z namenom, da se ob izpostavljenem problemu znajdejo tisti zaposleni, ki ga najbolj poznajo, npr.:

- *mešana tematska skupina za razvojno tehnično opremljenost in energetiko*
- *mešana tematska skupina Sveta staršev za sprotno ažuriranje Vzgojnega načrta*

NAČRT HOSPITACIJ RAVNATELJA

Hospitacije bo ravnatelj opravil tekom tekočega šolskega leta, po eno uro v vsakem oddelku vrtca, po eno uro v oddelkih podaljšanega bivanja ter po eno šolsko pri učiteljih razredne in predmetne stopnje devetletke.

Hospitacije v oddelkih podaljšanega bivanja z razgovori in zapisi se opravljajo v okviru posebnega projekta (podaljšano bivanje kot dejavno dopolnilo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti na različnih starostnih stopnjah) ter na *Zavodu za šolstvo* zaprosila za konzulentstvo ob spremljanju ustrezne akcijske raziskave.

Čas hospitacije je ena učna pedagoška ura, ki ni napovedana po dnevih, razgovori po hospitaciji so načeloma opravljeni na isti dan med 12.30 in 14.00 uro po načrtovani vsebini:

- **OPERATIVNA ANALIZA UČNE URE:**
 - **pogovor ob operativni izvedbi učne ure** (načrtovanje – priprava, predstavitev – uvodna motivacija, vodenje, vzpostavljanje klime, vzdrževanje discipline, ocenjevanje napredka)
 - **pregled učne priprave in LDN**
- **V RAZGOVORU BO RAVNATELJ PREVERIL MNENJA IN IZKUŠNJE UČITELJEV V ZVEZI Z AKTUALNIMI VPRAŠANJI:**
 - specifika vzgojnih problemov oddelčnih skupnosti in njihovo operativno razreševanje
 - pogovor ob učni pripravi in



- osebni razvojni načrt pedagoškega delavca

IZHODIŠČA SPREMLJANJA ZA HOSPITACIJSKI ZAPISNIK UČITELJA	IZHODIŠČA SPREMLJANJA ZA HOSPITACIJSKI ZAPISNIK STROKOVNEGA DELAVCA
Datum: Ura: Razred: Oddelek, skupina: Predmet: Učitelj(ica): Hospitiral:	Datum: Ura: Vrsta dejavnosti (DSP, ISP): Vsebina: Strokovna delavka: Hospitiral:
<ul style="list-style-type: none">• načrtovanje – LDN in priprava za tekočo uro (pregled)• pregled dnevnika• predstavitvev – uvodna motivacija• vodenje, vzpostavljanje klime• vzdrževanje discipline• ocenjevanje napredka• ostale pripombe	<ul style="list-style-type: none">• letni delovni načrt• pregled dnevnika• individualizirani programi• zapisi o timskem delu s starši• zapisi o timskem delu z učitelji• pripomočki za strokovno delo• ostala opažanja in pripombe

ŠOLSKE PROJEKTI IN DEJAVNOSTI

NA DRŽAVNI RAVNI

ENERGETSKI EKO PARK OBNOVLJIVIH VIROV OSNOVNE ŠOLE CERČNO

Konec avgusta 2012 je **Golea** vodstvu Osnovne šole na podlagi pisma o nameri ter zglednega sodelovanja pri izobraževalni promociji obnovljivih virov s pomočjo »energetske hiške« poslala v podpis pogodbo o sofinanciranju krožkov in tehničnih dnevov na različne izobraževalne teme z omenjenega področja. ob tem je dozorela ideja o brunarici obnovljivih virov, »odrasli« inachi »hiške obnovljivih virov«, ki so jo naši učenci kot prvi promotorji predstavljali po primorskih občinah, v naravni velikosti. Gre za **učilnico na prostem**, ki smiselno dopolnjuje že obdelan šolski vrt z različnimi prikazi, namenjenimi generacijam vseh starosti ter jih ozavešča o neizbežnosti rabe obnovljivih energetskih virov, da bomo lahko zanamcem prepustili lepši in prijetnejši svet. Na pobudo ter ob podpori **Čebelarskega društva Cerčno** je ob njej zrasel tudi didaktični čebelnjak za obuditev šolskega čebelarskega krožka. V obdobju od septembra 2014 do konca junija 2015 naš Energetski eko park obiskalo 2600 obiskovalcev različnih starosti pod okriljem donatorjev švicarskega prispevka in agencije Golea. V šolskem letu 2015/16 so prizadevanja usmerjena k ohranjanju obiskov, pridobivanju dolgoročnih partnerjev



ter kadrovske in organizacijske prenove Energetskega eko parka. Nova pridobitev vključuje naslednje cilje:

- **trajnostno obuditev in medgeneracijsko prenašanje tradicionalnih navad**, povezanih z načinom življenja, etnološkimi značilnostmi in domačo pridelavo hrane
- **nove praktične učne vsebine za izvajanje doživljajskih vsebin** v okviru izbirnega predmeta, interesnih dejavnosti ali razvijanja specifičnih nadarjenosti
- **dodatne možnosti interdisciplinarnega izvajanja pouka** (botanika, zoologija, fizika, tehnična vzgoja, matematika, zgodovina, literatura ...)
- **samooskrba kot pomemben element trajnostnega ozaveščanja mladine** ter posredno tudi staršev ob vprašanju, kaj se splača pridelovati ter da se ob tem ne upošteva samo cena, temveč tudi dolgoročni vplivi, ki jih ima hrana na zdravje ljudi
- **didaktična možnosti sodobnih trendov** vključevanja eko pridelave in permakulture ter novejših oblik pristopa h kmetijskim obdelavam površin

...

V programu **Šolski ekovrtovi** sodeluje nad 80 slovenskih vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov, med njimi od 7. marca 2013 tudi naša šola.

GOZDNA UČILNICA

S šolskim letom 2017/2018 je Osnovna šola Cerklje ob Dravi začela z izvajanjem projekta LAS s ciljem **G(r)ozd za prihodnost** in v omenjenem projektu prevzela vlogo vodilnega partnerja. Drugi partnerji, vključeni v izvedbo, so tudi Gozdarski inštitut Slovenije, občina Cerklje ob Dravi in Društvo Driklc. Projekt je temeljil na razvoju programov in produktov v povezavi z naravo, okoljem, dediščino in turizmom na Cerkljanskem s poudarkom uporabe naravnega okolja pri vzgoji in izobraževanju. Cilji projekta so bili ohranjanje in varovanje narave, oživljanje dediščine okolja ter razvijanje turističnih produktov in storitev. Aktivnosti projekta so bile namenjene vzpostavitvi učnih pristopov, ki se odvijajo v gozdu. Vzpostavili so se programi Gozdna učilnica, Gozdni domek, razvoj EKO parka OŠ Cerklje ob Dravi, izvedle so se aktivnosti na področju spodbujanja zelenih delovnih mest in razvoja inovativnih zelenih turističnih produktov. Na inovativen način so bili v projekt vključeni elementi, kot so dediščina svetovnega pomena v območju zaščiteneh območij in varstvenih režimov (arheološko najdišče Divje babe, Partizanska bolnica Franja, Laufarija), okoljska ozaveščenost, obnovljivi viri energije, ekološko ravnanje, spoznavanje in interpretacije različnega gozdnega rastlinstva, živalstva in dobrin, spodbujanje trajnostnega razvoja in ravnanja z gozdovi. Potek projekta je predviden v dveh fazah. **Prva faza** se je začela aprila 2018 in se je zaključila oktobra 2018, aktivnosti so se izvedle v obliki počitniškega varstva v mesecu juniju, juliju in avgustu. **Druga faza** projekta se je začela novembra 2018 in se je izvajala v obliki delavnic, interesnih dejavnosti, sobotnih in počitniških aktivnosti. Projekt se je zaključil



marca 2019. Z izvajanjem omenjenih aktivnosti kot ohranjanjem dobre prakse smo nadaljevali tudi po zaključku projekta. Spodbujali smo učenje in izvajanje učnih aktivnosti v naravi oziroma t.i. »**Gozdni učilnici**«, prav tako je bilo ponovno organizirano počitniško varstvo med poletnimi počitnicami, ki se je izkazalo kot izjemno uspešna in učinkovita rešitev za starše, ki se soočajo s stisko varstva otrok med počitnicami.

KULTURNA ŠOLA

Znak »**Kulturne šole**«, naziv **Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti**, je OŠ Cerklje ob Gori prvič pridobila maja 2012, in sicer za obdobje 2012–2015, v letu 2015 pa ga je uspešno obnovila za novo petletno obdobje, do leta 2020. Naziv »Kulturne šole« je plod dela številnih mentorjev na šoli, ki skrbijo, da je kultura pomemben del življenja na OŠ Cerklje ob Gori in se kaže na številnih področjih dela tako na šoli kot tudi širše v javnosti. Temelji naziva vsekakor imajo korenine v projektu ODER ŽIVLJENJA, ki je in še **povezuje promocijske dejavnosti šole v sodelovanju z občino Cerklje ob Gori in drugimi partnerji na osnovi različnih oblik kulturnega izražanja mladih**. Vključuje in povezuje vse ključne kulturne promocijske dejavnosti na osnovni šoli: **gledališke, literarne in video dejavnosti ter avtorsko mladinsko založništvo**. V šolskem letu 2020/2021 je naša šola na natečaju ponovno uspešno pridobila naziv »Kulturne šole«, in sicer za obdobje 2021–2025.

IZZID ŠTEVILNIH PUBLIKACIJ V PRETEKLIH ŠOLSkih LETIH

Prve z **etnološko vsebino** (*Dom mojih prednikov 1, Dober tek ded, Vezanine, Pa ta pesem je preč*); tri **strokovne pedagoške publikacije** (*Matematika v srcu umetnosti, Po sledih dr. F. Močnika, Seme prijateljstva*); šest enot **mladinske poezije** (*Iskanje neznanega, Bistvo samote, Čas v večnosti, Pika, V delčku svoje globočine, Pesem iz črk*); dve **pesniški zbirki** lokalnih ustvarjalcev, močno povezanih z dejavnostjo šole (*Šopek z jesenskega vrta, Med zemljo in nebom*); **najstniška povest** učenke Lucije Rejc z naslovom *Dilema* ter mladinska kriminalka *Ocean*; 2. del zbirke **likovno-etnoloških opisov domovanj** učencev; pozimi 2008 **zbornik** *Dom mojih prednikov 2*; dalje **etnološki zbornik** o starodavni šegi koledovanja z naslovom *De bi bla ripa bel debiela* ter **publikacijo** o terenskem raziskovalnem taboru *Kjer naenkrat ni več meje*; šolski **planinski zbornik** *Prve stezice*, v katerem je s kroniko, sliko in literarnimi prispevki podrobno opisano sedemletno uspešno delo nad 50 članov šolske planinske sekcije in je zadnja taka publikacija z letnico izida 2011; ob 70. letnici boja proti okupatorju in 20. letnici neodvisnosti Slovenije so po okriljem Ministrstvo za šolstvo in Zavod RS za šolstvo učenci zadnje triade sodelovali v zanimivem medpredmetnem projektu "Stisni roko v pest", izšli dve **e-knjigi** (*Od tod so bežale še ptice in 2011 in Zakaj je življenje lepo*); v okviru raziskovalnega dela na šoli so nastale številne **raziskovalne naloge**, ki so bile nagrajene z državnim priznanjem mladih raziskovalcev v okviru Zveze za tehnično kulturo Slovenije, v zadnjih letih so to – *Povedke pod Kojco (2013), Spominčice (2015) in Viktor Jereb*



(2017); v šolskem letu 2011/12 je nastala tudi literarna spletna aplikacija **Zgodbe o živalih**, veliko manevrskega prostora za nastajanje umetniških aplikacij v tem projektu pa nudijo prav podružnične šole s svojimi specifičnimi didaktičnimi in organizacijskimi možnostmi, o tem priča tudi inovacijski projekt »Življenje nekoč«, **raziskava** trajnostnega doživljanja lokalne zgodovine skozi jezikovne, umetnostne, etnološke, sociološke in tehnične značilnosti domačega kraja na podružnični šoli Šebrelje, ki je bil prijavljen na stalnem razpisu *Zavoda za šolstvo* leta 2011; ob 200-letnici rojstva dr. Franca Močnika je ob kulturnem prazniku 2015 izšla **zbirka pesniških refleksij** učencev OŠ Cerklje ob Gori na temo matematike z naslovom *Matematika je svet v števila zamaskiranih besed*; V letu 2016 je v okviru projekta *Oder življenja* izšla knjižna **mladinska povest** nekdanje učenke Marjete Mavri z naslovom *Rdeča*, junija 2017 pa pesniška zbirka nekdanjega učenca in aktivnega člana Šolske radiotelevizije, Tilna Klinca, z naslovom *Utrinki*. V zadnjih letih je šola sodelovala tudi v širšem **zbiranju slovstvene folklorne**, zbrana besedila, ki so jih učenci skrbno pripravili pod mentorstvom učiteljic slovenščine, so bila objavljena v knjigi »*Divje babe na žlikrofih*«, in sicer pod okriljem ZRC SAZU. V šolskem letu 2019/20 je nastajala **jubilejna Mlada rast** z naslovom »*Po sledih Lukca*« ob Bevkovem letu 2020, ki zajema 10-letno obeleževanje spomina na rojaka Franceta Bevka ter 3-letno načrtno delo zbiranja spominskih pripovedi: otroštvo nekoč, izseljevanje domačinov v povojnem času in spomini na pisatelja samega. Jubilejna Mlada rast je bila v šolskem letu 2020/2021 s strani JSKD ponovno nagrajena in prejela priznanje za najboljše osnovnošolsko glasilo v državi. V šolskem letu 2021/2022 je izšla jubilejna številka glasila ob **60-letnici neprekinjenega izhajanja**. Ob njej sta nastali še dve tiskani glasili, in sicer v »Svetu čarobnih pravljic«, projekt pisanja pravljic 3. in 4. razredov tekom več let, ter *HAIKU Slovenija 2022, Mesta*, knjižica otroške Haiku poezije pod okriljem tekmovanja Japonske letalske družbe (JAL Fundacija), znotraj katerega je nacionalno koordinacijo v šolskem letu 2022 prevzela OŠ Cerklje ob Gori. V šolskem letu 2021/2022 je Osnovna šola Cerklje ob Gori obeleževala **50-letnico**, ki smo jo obeležili v dokumentarnem filmu pripravljenem za občinsko prireditev ob kulturnem prazniku, izšla pa je tudi Mlada rast, ki je ta jubilej obeležila s spomini nekdanjih učencev.

GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Na centralni šoli so in še delujejo tudi **gledališke skupine** po principu **avtorske improvizacije** ter **interkurikularni gledališki** prikazi (tudi tujejezični), ki se v zadnjih letih dejavno povezujejo s programi domačega vrtca.

Gledališko dejavnost pa vsa leta krepijo tudi **prizadevne pedagoške delavke vrtca**, nastali so številni gledališki prikazi, s katerimi so se predstavile otrokom vrtca, učencem prve triade v okviru Veselega decembra pod okriljem ZPM, mnoge pohvale pa so prejele tudi na srečanju gledaliških skupin s strani selektorjev po okriljem Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti.



Številni gledališki prikazi učencev se tako udeležijo **srečanja otroških gledaliških skupin** pod okriljem **Javnega zavoda RS za kulturno dejavnost** v Idriji, kjer pod budnim očesom različnih selektorjev spoznavajo vrednost svojega dela na gledališkem področju in imajo tudi možnost napredovanja na regijsko raven; gledališke skupine **gostujejo** tudi v okoliških šolah in vrtcih ali pa se vključujejo v promocijski program ZD Idrija ob Dnevu odprtih vrat; tekom šolskega leta pa se na šoli oblikujejo tudi priložnostne **recitatorske skupine**, ki nastopajo na različnih prireditvah v pol igranih prizorih.

MEDIACIJA

Šolska mediacija je ena najučinkovitejših metod reševanja konfliktov, ki se porajajo na šoli med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši, šolo in okoljem. Šolsko okolje je pogosto podvrženo nastajanju različnih medvrstniških konfliktov, sporov in nesporazumov. Konflikti so običajno večplastni, vanj pa so pogosto vpleteni vsi, katerim je šola na tak ali drugačen način stična točka določenih interesov ali potreb. Šolska mediacija v šolski prostor vnaša dialog, zmanjšuje nasilje, vzgaja mladostnike za kritično razmišljanje in jih uči mirnega soočanja z razlikami in drugačnostjo. Šola ne more spremeniti konfliktnosti v družbi, lahko pa učence nauči alternativnih oblik reagiranja na konflikt, odgovornosti ter razumeti in sprejeti posledice svojih ravnanj. Metode mediacije na naši osnovni šoli uporabljamo in izvajamo že vrsto let. Štirje učitelji, ustrezno usposobljeni in certificirani šolski mediatorji, izvajajo tehnike mediacije na vse starostnih ravneh osnovnošolskega izobraževanja. Na podlagi večletnih izkušenj lahko rečemo, da šolska mediacija spodbuja pozitivno komunikacijo, zmanjšuje nasilje, vandalizem in druge agresivne načine izražanja nesoglasij. Motivira učence za občutek pravičnosti, povečuje samospoštovanje ter opolnomoči učence in prispeva k njihovi osebni rasti. Mediacija deluje preventivno, ni uporabna zgolj za razreševanje konfliktov, temveč v veliko primerih prepreči, da bi spor prerasel v nasilje. Izboljša splošno »klimo« na šoli in povečuje občutek pripadnosti, prijateljstva in obvladovanja šolske situacije. Šola postane bolj varen in ustvarjalen kraj.

JAVNE PRIREDITVE

Šola se torej na kulturnem področju ponaša s številnimi uspešno izvedenimi **šolskimi/javnimi/občinskimi prireditvami** ali sodelovanjem na prireditvah. Vsako leto se na šoli odvijejo prireditve ob obeleževanju Bevkovi dnevov, dneva spominu na mrtve, dneva samostojnosti in enotnosti, slovenskega kulturnega praznika, materinskega dneva, dneva državnosti ... Ob tem pa tudi že tradicionalne prireditve šolskih zborov, tekmovanje šolskih pevskih zborov pod okriljem JSKD, zborov Cerkljanske – humanitarna prireditev, produkcija vrtca, Vera in luč, Veseli december – prednovoletni bazar, Partizanske smučine – Akademija partizanskih



smučin, komemoracija na Brdcih, zaključek Bevkove bralne značke in gostitev literata ter valeta. Priložnostno se učenci udeležujejo tudi drugih javnih prireditev v kraju in drugje. Z javnimi/občinskimi prireditvami obeležimo tudi večje dogodke/jubileje v kraju.

RAZISKOVALNO DELO TER SKRB ZA DEDIŠČINO DOMAČEGA KRAJA

Raziskovalno delo ima na šoli že dolgoletno tradicijo na številnih področjih. V zadnjih letih pa so nastale raziskovalne naloge na področju predmeta slovenski jezik in književnost, in sicer *Povedke pod Kojco* – izbor znanih ljudskih pripovedk iz vasi pod Kojco, *Spominčice* – Cerkljanska v prvi svetovni vojni ter raziskovalna naloga o nekdanjem učitelju in šolskem nadzorniku *Viktorju Jerebu*. Vse naloge so bile pod okriljem Zveze za tehnično kulturo Slovenije na državni ravni nagrajene z zlatim ali srebrnim priznanjem.

V letih 2018–2020 je nastajalo raziskovalno delo številnih učencev več generacij (delo, v katerega se lahko vključijo vsi učenci) z naslovom »Po sledih Lukca«, šolsko glasilo *Mlada rast*, jubilejna izdaja ob Bevkovem letu 2020. Učenci so zbirali spominske pripovedi izseljencev v povojnem času, pa tudi spomine na domačega pisatelja Franceta Bevka.

Šola že dolga leta **sodeluje s Cerkljanskim muzejem**, vsa ta leta so nam dostopna mnoga gradiva za različno raziskovalno delo. Z njihovo pomočjo smo dostopali do fotografskega in pisnega gradiva, ki je bilo podlaga številnim raziskovalnim nalogam na področju domoznanstva in jezikoslovja. Vsa leta vzgajamo tudi skrb do spoznavanja preteklosti domačega kraja in ljudi, ki še pomnijo, kako drugačno je bilo življenje v preteklosti. Učenci pri pouku slovenščine v okviru spoznavanja slovstvene folklorne pripovedovanj zapisujejo zgodbe iz preteklosti, pripovedi o življenju ljudi nekoč, pripovedke ... Zbrano gradivo je bilo objavljeno v številnih publikacijah. V zadnjih letih je šola sodelovala tudi v širšem zbiranju slovstvene folklorne zbrana besedila, ki so jih učenci skrbno pripravili pod mentorstvom učiteljic slovenščine, so bila objavljena v knjigi »*Divje babe na žlikrofih*«, in sicer pod okriljem ZRC SAZU (Znanstvenoraziskovalnega centra, Slovenske akademije znanosti in umetnosti).

Predlog za pisanje raziskovalne naloge lahko poteka na pobudo učitelja, ki učencu predlaga temo, najbolje pa je, če učenec temo izbere sam in si poišče ustreznega mentorja, ki bo usmerjal njegovo delo in mu nudi podporo pri raziskovanju.

V šolskem letu 2023/2024 bomo po dolgem času v sodelovanju s še eno šolo izvedli **TABOR ZA NADARJENE UČENCE** oz. tiste, ki bodo na področju zgodovine in literature izkazali željo po poglobljenem znanju.

TEKMOVANJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH ZNANJ

Na šoli se učenci pripravljajo na številna **tekmovanja iz različnih znanj in spretnosti**, in sicer: maternega jezika, matematike, fizike, kemije, biologije,



zgodovine, prvega in drugega tujega jezika, kuhanja, poznavanju sladkorne bolezni, na področju športa, likovne in glasbene dejavnosti ...

NATEČAJI OŠ CERKNO IN OSTALI NATEČAJI

V šol. letu 2010/2011, ko smo obeleževali 120-letnico rojstva Franceta Bevka, je šola prvič razpisala vseslovenski **literarno-likovni natečaj z naslovom *Pikapolonica***, v letu 2017 pa je šola razpisala **literarno-likovno-fotografski natečaj *Peter Klepec v sodelovanju s Cerkljanskim muzejem in Foto klubom Cerklje ob Dravi***, na podlagi zadnjega razpisa je šola v marcu 2018 prejela tudi priznanje za tematsko številko šolskega glasila *Mlada rast* s strani Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti.

Skozi celo šolsko leto pa tako **na državni kot mednarodni ravni potekajo najrazličnejši natečaji**, ki se jih učenci udeležujejo na pobudo mentorja ali tudi na lastno pobudo. Natečaji pokrivajo mnoga področja: **literarna, likovna, glasbena, fotografska, medijska** ... Podatke o natečajih učenci pridobijo pri učiteljih in tudi na oglasni deski.

ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MLADA RAST

Mlada rast, literarno glasilo Osnovne šole Cerklje ob Dravi, bo kmalu obeležila 60-letnico svojega obstoja. V vsem tem času je redno izhajalo kot promocijski literarni list in tudi kot dragocena kronika številnih generacij Cerkljanov. Vsako leto izide ena številka, pri nastajanju katere sodelujejo učenci vseh starosti, starejši pa tudi sooblikujejo uredniški koncept.

V šolsko glasilo je bilo tekom let vloženo veliko truda mnogih generacij otrok ter prizadevnih mentoric in mentorjev, na kar nakazujejo tudi številna priznanja, ki jih je glasilo prejelo s strani JSKD tudi v zadnjih letih: 2016 – priznanje za najboljše osnovnošolsko glasilo, 2018 – nagrada za tematsko številko o literarnih in vsakdanjih junakih, 2019 – uvrstitev med najboljša literarna glasila v državi in 2020 – prva nagrada za načrtno delo z mladimi literarnimi ustvarjalci.

V septembru 2020 je ob Bevkovem letu izšla jubilejna izdaja šolskega glasila z naslovom »Po sledih Lukca«, ki je bila plod dolgoletnega dela več generacij učencev in je bila 2021 nagrajena s strani JSKD. V šolskem letu 2021/2022 je izšla jubilejna številka ob 60-letnici neprekinjenega izhajanja, ki je bila s strani JSKD ponovno nagrajena za najboljše osnovnošolsko glasilo. Nagrajeni sta bili tudi publikaciji *Haiku Slovenija* in zbirka pravljic. V lanskem šolskem letu 2022/2023 je *Mlada rast* obeležila 50-letnico OŠ Cerklje ob Dravi, v njej beremo spomine na nekdanje šole v Cerkljem in na izgradnjo nove šole.

MEDGENERACIJSKA SODELOVANJA Z RAZLIČNIMI INŠTITUCIJAMI ZNOTRAJ IN ZUNAJ ZAVODA

Šola goji tudi skrb za druženje številnih generacij tako znotraj zavoda na ravni šolavrtca (menjava generacij, obisk bodočih prvošolčkov, ogled številnih gledaliških



prikazov pripravljenih s strani učencev šole za otroke vrtca, medsebojna učna pomoč tako med sošolci, kot tudi starejši mlajšim, pomoč starejših mlajšim pri treningu branja ...), sodelujemo pa tudi z Društvom upokojencev, obiskujemo oba domova ostarelih v Idriji, pri pouku gostimo številne sokrajane z različnimi znanji in spretnostmi ...

Na podlagi medgeneracijskega sodelovanja/druženja smo na šoli v šol. letu 2018/2019 obeleževali tudi tradicionalne septembrske **Bevkove dneve**. Osnovna zamisel Bevkovih dnevov je bila, da na ulico preselimo šolsko učilnico. Prijavili smo se v projekt »Nacionalnega meseca skupnega branja«, ki poteka pod okriljem Bralnega društva Slovenije, Društva bralne značke Slovenije, Društva slovenskih pisateljev idr. Brali smo povest »Lukey in njegov škorec«, katerega tema še kako odmevna v sodobnem času, k sodelovanju pa povabili tudi Društvo upokojencev Cerklje ob Gori. Likovna sekcija društva upokojencev je namreč ob bralnem dogodku prevzela mentorsko delo v likovni delavnici. Tudi v lanskem šolskem letu smo pripravili obeležitev Bevkovih dnevov, in sicer z naslovom »Učilnica na prostem – Bevkovi otroci nekoč in danes«. Z obeleževanjem Bevkovih dnevov smo nadaljevali v leto 2020, ko smo se ob 130-letnici rojstva oz. 50-letnici smrti pisatelju poklonili na osrednji občinski prireditvi ob kulturnem prazniku. Na Bevkovih dnevih v septembru 2020, ki so že tradicionalno potekali kot medgeneracijsko druženje, smo predstavili jubilejno izdajo šolskega glasila z naslovom »Po sledih Lukca«, ta je bila plod dolgoletnega načrtnega dela v spomin Franceta Bevka.

INKLUZIVNA ŠOLA

Sodelovanje, ki že več let načrtno poteka s humanitarno skupnostjo »Vera in luč« preko **rednih letnih dobrodelnih koncertov** ter inkluzivnim druženjem z učenci naše šole. Število obiskovalcev iz **Varstveno-delovnega centra Idrija, Doma upokojencev Idrija – enota Marof ter posebnega programa vzgoje in izobraževanja na OŠ Idrija** se je povzpelo na več kot 50, približno toliko v programu sodeluje tudi naših učencev. V zadnjih letih pa so pobudo za druženje prevzeli celotni razredi tako razredne kot tudi predmetne stopnje. Druženje je potekalo ob prednovoletnih delavnicah.

MLADI VAL

Učenci, ki si želijo ustvarjati na področju medijev, že vrsto let soustvarjajo **mladinsko radijsko oddajo Mladi val** na Primorskem valu, v preteklih letih so nastale številne tematske in priložnostne oddaje.

ŠOLSKA RADIOTELEVIZIJA IN DRUGE MEDIJSKE DEJAVNOSTI

Šolska radiotelevizija Osnovne šole Cerklje ob Gori deluje z enakim konceptom in razvijajočo se tehniko od leta 1993. Učimo se različnih stvari: filmskega jezika, digitalnega snemanja in montaže, digitalne fotografije, scenske, zvočne ter



osvetljevalne tehnike, pa tudi oblikovanja novinarskih besedil in nastopanja pred kamero. V dolgih letih delovanja smo pripravili vrsto zanimivih oddaj, prikazov, videospotov, igranih prizorov in filmov. Šolska radiotelevizija se je uspešno vključevala v različne javne razpise in si prislužila vrsto priznanj, nagrad in pohval ter bistveno pripomogla, da Osnovna šola Cerklje ob Gori uspešno ohranja status Kulturne šole, kjer se učenci veliko ukvarjajo z različnimi vrstami umetnosti. Leta 2003 je bila nabavljena prva sodobnejša digitalna kamera, ki je z enostavnejšo montažo omogočila novo redno programsko pridobitev »ŠRTV obzornik«. Gre za danes že dodobra utečeno obliko javnega predvajanja novic in odmevnejših dogodkov na šoli dvakrat do trikrat v šolskem letu. Učenci so v nastajanje šolskega obzornika aktivno vključeni v vseh fazah, od spremljanja in snemanja dogodkov, do montaže, branja povezovalnega besedila, priprave novinarskih vložkov in šaljivih popestritev. Odmevno vključevanje v nacionalno televizijo pa je potekalo v drugi polovici leta 2010, ko smo se s kratkim videofilmom o Divjih babah pod vodstvom Mojce Mavri in Braneta Breliha vključili v javni razpis nacionalke z naslovom »Podjetniki – mi smo face« v oddaji Sobotno popoldne. Posamezne projekte ob mentorskem sodelovanju učiteljev šolska radiotelevizija združuje tudi z izbirnimi predmeti in eTwinning projekti. Po zaslugi dolgoletnega **mentorja Braneta Breliha**, tudi Bevkovega nagrajenca, prav vsi učenci ohranijo na dejavnost žlahten spomin in dragocene strokovne ter življenjske izkušnje. Na naši spletni strani lahko v posebni rubriki »Šolska RTV« sproti spremljate njene dosežke ter aktualne novice preko »ŠRTV obzornikov«.

ŠPORTNE INTERESNE DEJAVNOSTI

V preteklih šol. letih so se učenci v okviru izvajanja projekta Zdrav življenjski slog lahko udeleževali šolskih športnih dejavnosti, ki so se izvajale samo po pouku ali v občasnem prostem času med obveznimi urami pouka. Zdrav življenjski slog ni bil posega v izvajanje rednega vzgojno-izobraževalnega programa šole, temveč se je praviloma izvajal po pouku od ponedeljka do petka najmanj 2 ur na teden na otroka po predpisanem urniku.

Z šolskim letom 2018/2019 se je program preoblikoval v **športne interesne dejavnosti**, ki se bodo tudi v tem šolskem letu izvajale kot sledeče športne dejavnosti: **nogomet, košarka, karate in različne smeri plesa**.

POČITNIŠKO VARSTVO NA TEMELJIH PROJEKTA POPESTRIMO ŠOLO

Naša šola se je prvič prijavila na razpis Popestrimo šolo 2014/15 in bila na razpisu tudi izbrana. Predmet javnega razpisa je dodelitev sredstev za izvajanje aktivnosti, ki prispevajo k višjemu standardu vzgojnega-izobraževalnega dela v osnovni šoli in niso del rednega izobraževalnega programa. V okviru projekta Popestrimo šolo smo začeli zelo uspešno izvajati obšolske aktivnosti, v katere so se množično vključevali učenci OŠ Cerklje ob Gori, OŠ Idrija in Spodnja Idrija. Aktivnosti so potekale v



obliki interesnih dejavnosti po pouku, občasno ob sobotah (planinski izleti, naravoslovni tabori, tabori za nadarjene ...) in se nadaljujejo tudi med počitnicami. V okviru projekta LAS S CILJEM; G(R)OZD ZA PRIHODNOST pa je konec šolskega 2017/2018 Osnovna šola Cerklje ob Gori v času poletnih počitnic **organizira brezplačno počitniško varstvo otrok** s programom učno-vzgojnih aktivnosti. V šolskih letih 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 in tudi 2021/2022 se je počitniško varstvo izvedlo tako v junijsko/julijskem terminu kot tudi avgusta. Učitelji so pripravili bogat program. Program se nadaljuje.

ZAVOD PET – DELO S TERAPEVTSKIM PSOM

Posredovanje s pomočjo živali je katerokoli posredovanje, ki namensko vključuje živali, ki ustrezajo določenim merilom, kot del terapevtskega procesa ali izboljšanja kakovosti človekovega življenja na kateremkoli področju. V šolskem letu 2018/2019 se je v zavod aktivno vključil pasji terapevtski par (pes in vodnik), in sicer za namen dela z učenci s posebnimi potrebami. Terapevtski par je tako pripomogel k izboljšanju socialnih veščin, razvoju govora in komunikacije, izobraževanju, krepitvi telesnega vidika (izboljšanje motoričnih sposobnosti, telesne drže, povečanje posameznega giba ...) in pozitivno vplivati na mentalno zdravje. V namen skupnega terapevtskega dela je šola v šolskem letu 2018/2019 nekaj svojim zaposlenim delavcem omogočila izobraževanje na področju terapije s pomočjo živali. Z delom bomo zaradi pozitivnih izkušenj in izjemnih rezultatov nadaljevali tudi v naslednjem šol. letu.

MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ

Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo močno spodbujali prostovoljstvo v obliki medvrstniške učne pomoči, s tem pa izboljšali znanje vseh udeležениh, razvijali kakovostne medosebne odnose, obenem pa krepili čut za sočloveka, solidarnost in nesebičnost. K tej aktivnosti se lahko učenci prijavijo sami ali na pobudo učiteljev ter svetovalne službe, ki bo tudi koordinirala dejavnost. Še posebej bomo spodbujali nadarjene učence, da svoje sposobnosti, znanje, vedenje širijo tudi preko medvrstniške pomoči.

PUŠČAM SVOJO SLED

Nadaljevali bomo s projektom »Puščam svojo sled«, ki smo ga zastavili v šolskem letu 2017/2018 v okviru šolskega parlamenta in ga nadgradili ter razširili. Prične se s simboličnim odtisom dlani prvošolčkov na podpornem zidu pod šolskim igriščem, v nadaljevanju pa vključuje medgeneracijsko druženje v različnih oblikah in povezavah, medsebojno učno pomoč, tutorstvo. Zaradi epidemioloških razmer v zadnjem obdobju projekt nekoliko čaka, a se bomo trudili, da v naslednjem obdobju ponovno zaživi.



BRALNE URICE IN BRALNE ZNAČKE

Tako v vrtcu kot v devetletki še vedno pospešeno gojimo in razvijamo **bralno kulturo**, o čemer med drugim priča tudi vsakoletno zgledno število vrtčevskih otrok in šolarjev, ki uspešno opravljajo naloge v okviru »**Bevkove bralne značke**«. Generacija sedmošolcev je že vrsto let vključena v nacionalni projekt »**Rastem s knjigo**«, ki poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo RS – JAK. V okviru kulturnih dni učenci 7. razreda obišejo Mestno knjižnico in čitalnico Idrija, spoznavajo različne dejavnosti v okviru programa knjižnice in vsako leto dobijo tudi knjigo, ki sodi v nabor kvalitetnih knjig.

Bralna kultura pa se na naši šoli pohvalno širi tudi na **tujejezična leposlovna dela** v angleščini, nemščini in francoščini.

Zadnja leta šola in vrtec združujeta tudi dopoldanske kulturne prireditve ob **svečani podelitvi obeležij bralnih značk** s starosti otrok primernimi kulturnimi dogodki.

Še posebej pri mlajših bralcih pa so v procese širjenja bralne kulture posredno ali neposredno vključeni tudi starši, ki jih gre ob zglednem ohranjanju te vrednote za otroke na vseh starostnih stopnjah, še posebej pohvaliti. Naš vrtec je bil poleg tega (med 14 izbranimi slovenskimi vrtci) od septembra 2016 do novembra 2017 aktivno vključen tudi v poseben vseslovenski projekt širjenja bralne kulture med najmlajše s privlačnim nazivom »**V objemu besed**«. Znanstvenim nosilcem projekta, Univerzi v Mariboru (Pedagoška fakulteta v sodelovanju s Filozofsko fakulteto), se je ob izvajanju projektnih nalog v izbranih vrtcih pridružilo tudi Bralno društvo Zveze prijateljev mladine Slovenije. Na Cerkljanskem je v tem času potekalo deset strokovno vodenih srečanj na različnih lokacijah v našem kraju (Bevkova knjižnica, vrtec, Cerkljanski muzej in šolska knjižnica), ki se jih je skupaj udeležilo do 20 predšolskih otrok različnih starosti skupaj z njihovimi starši, starimi starši, znanci ... Na vsakem srečanju so odrasli skupaj z otroki ter pedagoškimi delavkami skozi raznovrstne teme spoznavali različno leposlovno ter informativno literaturo. Poleg bralne kulture in bralne pismenosti so se ob praktični izvedbi projektnih dejavnosti podrobneje oblikovali nadaljnji pojmi družinske pismenosti kot tradicije bralnih navad vseh družinskih članov, porajajoče se pismenosti kot pomembne faze otrokove sposobnosti razpoznavanja različnih znakov, predbralne pismenosti kot manevrskega prostora in dostopnosti do bralnih virov v predšolskem obdobju ter večrazsežne pismenosti, ki vključuje različne kode komunikacij (tudi digitalne in večpredstavnostne). Cilj zavoda je tudi v prihodnje aktivno nadaljevati s temi srečanji po istem organizacijskem ter vsebinskem principu.

EKO ŠOLA, ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA

Z na novo pridobljenimi izkušnjami nadaljujemo s pomembnim ekološkim projektom organiziranega zbiranja papirja. Zastavljeno je kot šolsko vzgojno tekmovanje, ki je na šoli namenjeno predvsem okoljskim vzgojnim ciljem in zdravi



tekmovalnosti ter medsebojni solidarnosti na prvem mestu in šele nato osnovam podjetništva. Tudi v letošnjem šolskem letu bodo učenci prinašali papir, zbiral pa se bo vsak mesec, **zadnji četrtek, petek ter vikend.**

NA MEDNARODNI RAVNI

EVROPA V ŠOLI

Gre za tradicionalni množični otroški in mladinski projekt preko EU mednarodnih natečajev, ki mlade v okviru vzgojno – izobraževalnih ustanov spodbuja k **umetniškemu snovanju na različne človekoljubne teme.** Našim učencem je doslej prinesel: tri prva mesta na državnem literarnem tekmovanju leta 2008; prvo mesto za dokumentarni film proti ksenofobiji »Mostovi« na državnem tekmovanju leta 2010 ter tretje mesto na državnem tekmovanju na področju digitalne fotografije leta 2011/12. V šolskem letu 2012/13 so naši učenci dosegli prva tri mesta na regijskem literarnem in fotografskem natečaju ter 3. mesto na državnem literarnem tekmovanju. V šolskem letu 2019/20 so učenci tekmovali z literarnimi in fotografskimi prispevki. Na območnem tekmovanju so dosegli 1. mesto tako na literarnem kot tudi na fotografskem natečaju in se tako uvrstili na državno tekmovanje. V šolskem letu 2020/2021 je učenec na video natečaju zasedel prvo mesto v kategoriji učencev 3. triade osnovnih šol, v šol. letu 2021/2022 pa prav tako na video natečaju 3. mesto.

ETWINNING PROJEKTI

V eTwinning projektih učenci naše šole sodelujejo že mnogo let. Dosegli so številne visoke uvrstitve, tudi najvišja priznanja na državni ter mednarodni ravni. Učenci se na letni ravni lahko udeležijo vsaj 3 mednarodnih sodelovanj, tako bo tudi v naslednjem šolskem letu. V šol. letu 2021/2022 je velik uspeh dosegla skupina učencev, ki je sodelovala na tekmovanju *Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa (Nemci in njihovi vzhodni sosede – Mi v Evropi)*. Na vsaki dve leti ga razpisuje ministrstvo za šolstvo nemške zvezne dežele Bavarska. Tokratna tema je bila *Romunija – evropski mozaik*. Raziskovalno in ustvarjalno delo, povezano s to deželo, je na šoli potekalo preko treh šolskih let, pri njem pa so sodelovali številni učenci zadnjega triletja. V zaključni krog tekmovanja se je uvrstilo 25 najboljših šol, ki so svoje delo predstavile pred ocenjevalno komisijo v Regensburgu še v živo. Naš partnerski projekt z romunsko šolo *Colegiul Național „Mihai Eminescu”* iz Constanțe je na tekmovanju v *tretji starostni skupini*, tematsko področje *Spurensuche (Iskanje sledi)*, osvojil **prvo mesto.**

V lanskem letu zaključeni projekti: Mensch und Metalle (Človek in kovine), UNICEF-Puppen auf Europareise (Unicefovi punčki na potovanju po Evropi) in **odprti projekti še v teku:** Verborgene Schätze (Skriti zakladi), tekem šolskega leta se bo dodajalo tudi druge projekte.



HAIKU NATEČAJ – JAL FOUNDATION JAPONSKA

Letalska družba JAL Foundation na Japonskem vsaki dve leti razpisuje literarni natečaj otroške haiku poezije (**World Children's Haiku Contest**), na katerem že vrsto let sodelujejo tudi naši učenci zadnje triade. Učenci se morajo v okviru natečaja preizkušati na literarnem in likovnem področju ter tudi pokazati zmožnost prevajanja v tuj jezik. Na natečaju sodelujejo številne države sveta (nad 50) in vendarle so bili med nagrajenimi tudi naši učenci. V šolskem letu 2021/2022 naša šola, po dolgoletnem sodelovanju z OŠ Tolmin in dotedanjim nosilcem slovenskega dela natečaja, prevzema natečaj JAL fundacije v svoje okrilje. Tako bo šola še bolj okrepila svoja mednarodna sodelovanja, tokrat z Japonsko. Projekt je bil nagrajen tudi na državni ravni s strani Javnega sklada za kulturne dejavnosti. V šolskem letu 2023/2024 je odpira novo bienalno tekmovanje in nadaljujemo z delom. Mednarodnemu projektu lahko sledite na spletni strani šole: <http://www.os-cerkno.si/haiku-2023-2024/>

LIKOVNE KOLONIJE IN EX TEMPORI

Na naši šoli že vrsto let z likovno nadarjenimi učenci obiskujemo **likovne kolonije** in **ex tempora** po različnih krajih po Sloveniji. Te dogodke organizirajo različne osnovne šole in likovna društva z namenom, da razširijo likovno dejavnost za likovno nadarjene in da le ti spoznajo drugačen način likovnega ustvarjanja, ki je ustvarjalno zelo zanimiv in pester predvsem zato, ker učenci ustvarjajo cel dan z vrstniki istih interesov, spoznajo pa tudi načine ustvarjanja, ki jih v šoli sicer težje izvedemo. Tekom let smo se uspešno udeleževali mednarodne kiparske kolonije v Črnomlju, mednarodnega Ex tempora v Moravčah, likovne kolonije v Škofji Loki in drugje, zato bomo tradicijo udeleževanja z učenci nadaljevali tudi v prihodnje.

Šola v okviru svojih dejavnosti ponuja vsem učencem **številne možnosti izražanja** na več področjih znanj in spretnosti. Učenci, ki pa imajo **lastno pobudo oz. željo** po ustvarjanju, raziskovanju ali drugačnem izražanju, pa si lahko na lastno pobudo poiščejo mentorja in ga zaprosijo za pomoč in svetovanje.

Nabor projektov in dejavnosti se oblikuje skozi vsako šolsko leto posebej, tako na pobudo mentorjev kot tudi učencev ter na podlagi različnih razpisov, ki se objavljajo tekom šolskega leta.

OKVIRNI KRONOLOŠKI NAČRT KULTURNIH IN DRUGIH JAVNIH PRIREDITEV ZAVODA



PLAN DEJAVNOSTI 2023/2024		
MESEC	DAN	PIREDITVE IN DRUGI DOGODKI
SEPTEMBER	1. 9. 2023	SPREJEM PRVOŠOLCEV
		ZAČETEK PROJEKTA BRANJE za 3. R
	11. do 15. 9.	PLAVALNI TEČAJ ZA 3. RAZRED
	17. 9. 2023 ob 10.15	BEVKOVI DNEVI – prireditve na občinski ravni PRIČETEK BEVKOVE BRALNE ZNAČKE – Gledališka predstava
	8. 9. 2023	DAN VARNE VOŽNJE RS
	21. 9. 2023	9. razred predavanje VARNOST V PROMETU IN RABA E. SKIROJEV
	23. 9. 2023	Delovna sobota – DAN DEJAVNOSTI
	25. 9. 2023	Jumicar – 4. in 5. razred
	1. 10. 2023	ZAČETEK HAIKU TEKMOVANJA
	20. 10. 2023	DAN POKLICEV V MC IDRİJA
OKTOBER	10. 10. 2023	IGRIVA KOŠARKA
	2. 10. do 6. 10. 2023	CŠOD 8 PECA
	18. 10. (25. 10.)	GEPARK 7. RAZRED
	16. 10. do 20. 10. 2023	CŠOD 5 KRANJSKA GORA
	30. 10. do 3. 11.	JESENSKE POČITNICE dan reformacije, dan spomina na mrtve, 3 dni izobraževanj
	1. 11. 2023	Osrednja KOMEMORACIJA v Cerkljem ob spominu na pokojne PREDSTAVITEV PIHALNEGA ORKESTRA
NOVEMBER	17. 11. 2023	SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK
		VESELI DECEMBER – program ZPM
DECEMBER	1. 12. 2023	PREDNOVOLETNE DELAVNICE INKLUZIVNE DELAVNICE
	22. 12. 2023	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	7. 12. 2023	PREDNOVOLETNI BAZAR
	25. 12. do 2. 1.	BOŽIČNO-NOVOLETNE POČITNICE, dan samostojnosti in enotnosti, božič
		KOMEMORACIJA NA BRDCIH
JANUAR	24. 1. do 31. 1.	SMUČARSKI TEČAJ za 4. RAZRED ZAKLJUČEK PROJEKTA BRANJE za 3. R
	31. 1. 2024	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	8. 2. 2024	KULTURNI DAN – JEZIKI
FEBRUAR	19. 2. do 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE
		ZAČETEK PROJEKTA BRANJE za 2. R
	16. in 17. 2. 2024	INFORMATIVNI DNEVI OBISK LAUFARŠKE DRUŽINE



		ZAKLJUČEK natečaja Otroška haiku poezija JAL Fundacija, tema DRUŽINA
MAREC		MATERINSKI DAN ŠEBRELJE
APRIL	5. 4-7. 4.	NAŠA POMLAD PEVSKI ZBORI JSKD
		TABOR ZA NADARJENE
	1. 4. 2024	VELIKONOČNI PONEDELJEK
		PRODUKCIJA KULTURNIH DEJAVNOSTI VRTCA
		OBELEŽITEV 2. SV. VOJNE – grobnica v Cerkljem, ruska delegacija
MAJ	27. 4. do 3. 5. 2024	PRVOMAJSKE POČITNICE, praznik dela
	7. 5. 2024	NPZ – SLJ
	9. 5. 2024	NPZ – MAT
	13. 5. 2024	NPZ – 3. predmet – ZGODOVINA
	22. 5. 2024	ZAKLJUČEK BEVKOVE BRALNE ZNAČKE – srečanje z izbranim literatom ROK TRKAJ
	17. 5. 2024 (24. 5.)	TD PROMET – ČRNI VRH
		KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV
JUNIJ		ZAKLJUČEK PROJEKTA BRANJE za 2. R
	3. 6. do 5. 6.	VPOGLEDI IN UGOVORI ZA NPZ 9. R
	7. 6. do 11. 6.	VPOGLEDI IN UGOVORI ZA NPZ 6. R
	14. 6. 2024	KONEC OCENJEVALNEGA 2. OBDOBJA ZA 9. RAZRED, spričevala
	13. 6. 2024	VALETA
	24. 6. 2024	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA za učence od 1. do 8. razreda, spričevala

NAČRT SODELOVANJA S STARŠI

Pri vsestranskem napredku učenca na vzgojno-izobraževalnem področju je predvsem pomembno sožitje med učenci, učitelji in starši, ki pa temelji na



OSEBNEM STIKU, zato ga tudi v času sodobne komunikacijske tehnologije ne smemo zanemariti. Sodobni digitalni pripomočki (mobilni telefon, elektronska pošta, spletne klepetalnice, spletne skupnosti ...) ne smejo postati osnovno sredstvo komunikacije o vzgojno-izobraževalnih vsebinah med strokovnimi delavci in starši ter strokovnimi delavci in učenci. Lahko se uporabljajo za nujna sporočila in operativne dogovore, ob vsebinski obravnavi teh vsebin pa bomo na OŠ Cerklje ob Dravi tudi v prihodnje ohranjali ter razvijali osebni stik in pogovor v prostorih šole.

SKUPNE GOVORILNE URE ZA STARŠE V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

10. oktober 2023	9. januar 2024
14. november 2023	6. februar 2024
12. december 2023	12. marec 2024
	9. april 2024
	14. maj 2024

TUDI V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU SO NAČRTOVANA ZA VSAK RAZRED TRI SREČANJA S STARŠI:

PRVI RODITELJSKI SESTANEK v mesecu septembru je namenjen predstavitvi dela razreda v novem šolskem letu, pravilnikov, šolskega oziroma hišnega reda, predmetnikov in sistema ocenjevanja pri posameznih predmetih ter imenovanju predstavnikov v *Svet staršev*.

V 6. razredu zdravstveni delavci seznanijo starše o možnosti cepljenja deklic proti humanemu papiloma virusi (HPV), v 3. razredu pa zdrav način življenja in preprečevanje debelosti pri otrocih.

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
4. 9.	19. 9.	11. 9.	13. 9.	20. 9.	6. 9.	7. 9.	18. 9.	12. 9.
16.30	15.15	15.15	15.15	15.15	16.00	15.15	15.30	15.30

DRUGI in TRETJI RODITELJSKI SESTANEK bosta potekala glede na možnosti, ki jih bo narekovala epidemija in priporočila MIZŠ in NIJZ. V kolikor bodo dopuščale možnosti ju bomo organizirali v prostorih šole ali pa preko spletne konference.

Učitelji smo vam ob teh dnevih na voljo za razgovor od 13. do 16. ure. Ravnatelj/vodstvo šole, svetovalna delavka in izvajalke DSP smo za govorilne ure na voljo kadarkoli po predhodnem dogovoru. O vsebini predavanj na roditeljskih sestankih in o skupnih predavanjih za starše vas bomo obveščali sproti.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola za vse učence obvezno organizira malico. Kot dodatno ponudbo šola organizira tudi kosilo in popoldansko malico (za učence od 1. do 5. razreda). Ceno



malice določi s sklepom minister, pristojen za izobraževanje in znaša 1,10 eur. Ceno kosila in popoldanske malice določi šola.

Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, sprejete na *Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje*.

Na Osnovni šoli Cerklje ob Dravi je Svet zavoda OŠ Cerklje ob Dravi na podlagi *Zakona o šolski prehrani* dne junija 2022 sprejel *Pravila o šolski prehrani*. Dostopna so na spletni strani šole.

Z njimi so natančneje določeni postopki, ki zagotavljajo evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki ter načini seznanitve učencev oziroma dijakov in staršev.

PRIJAVA IN PREKLIC PRIJAVE

Prijavo na šolsko prehrano (malico, kosilo in popoldansko malico) šoli oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi. Prijava se odda razredniku v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto na posebnem obrazcu, ki je dostopen na šolski spletni strani. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

Prijavo na šolsko prehrano za tekoče šolsko leto lahko starši kadarkoli prekličejo v tajništvu šole, preklic velja z naslednjim dnem po prejemu preklica.

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo: spoštoval pravila šolske prehrane, plačal prispevek za šolsko prehrano, pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil, šoli v 30 dneh sporočil vsako spremembo podatkov, ki jih je podal v prijavi na prehrano.

PRAVILA ZA PRIJAVO/ODJAVO OBROKOV

Prijavnice na šolsko prehrano za novo šolsko leto starši oddate v mesecu juniju, kdor želi ureditev vzorca koriščenja obrokov (torej v primeru, da bo otrok hodil na kosilo samo določene dneve v tednu, naj to sporoči preko elektronske pošte: prehrana@os-cerkno.si. Starši sami prijavljate ali odjavljate obroke preko spletne aplikacije mojaMALICA, ki je dostopna na spletni strani šole: <https://malica.os-cerkno.si/>

Posamezen obrok je pravočasno prijavljen oziroma odjavljen, če se ga prijavi/odjavi do 7.30 tekočega dne (velja enako za malico, kosilo in popoldansko malico). Po tej uri se aplikacija zaklene in obrokov ni možno več spreminjati.

Izjema: učenec, ki mu pripada subvencija za malico oziroma kosilo in ga starši zaradi bolezni ali izrednih okoliščin ne morete pravočasno odjaviti oziroma ne more prevzeti obroka, ima pravico do subvencije za malico oziroma kosilo za prvi dan odsotnosti. Ne pa tudi za naslednje dni. Ker se aplikacija ob 7.30 zaklene vsem



staršem, v tem primeru starši na elektronski naslov prehrana@os-cerklje-ob-gori.si pošljete obvestilo z utemeljitvijo odsotnosti zaradi zgoraj navedenih razlogov.

SUBVENCIONIRANJE OBROKOV

Podatke o upravičenosti do subvencije za šolsko prehrano za šolsko leto 2023/2024 šola pridobi na podlagi odločbe o otroškem dodatku od ministrstva. Če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku, lahko starši vložijo vlogo za otroški dodatek (na pristojni center za socialno delo).

Subvencija malice oziroma brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na malico in pri katerih mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Do subvencije v višini cene kosila so upravičeni učenci, ki so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Šola za učence, ki niso prijavljeni na malico ali kosilo, nima pravice pridobivati podatkov o subvenciji. Starši sami iz odločbe o otroškem dodatku ugotovijo, ali je otrok upravičen do brezplačnega obroka.

Za vse subvencionirana kosila velja, da jih je v primeru odsotnosti otroka potrebno pravočasno odjaviti, prav tako kot nesubvencionirana, saj ministrstvo krije samo koriščene obroke. Neodjavljen in nekoriščen obrok pa morate starši kljub subvenciji plačati sami. Izjema je nepravočasna odjava subvencionirane malice ali kosila za prvi dan odsotnosti, ko strošek krije ministrstvo.

EVIDENČNI KLJUČKI

Za evidentiranje šolske prehrane (kosilo) se uporablja evidenčne ključke, brez tega koriščenje navedenih obrokov ni možno.

Učenci 1. razreda, ki se prijavijo na kosilo, dobijo na začetku šolskega leta ključek pri razredniku, ostali učenci pa v tajništvu šole. Za uporabo ključka se plača kavcija, ki se povrne ob preklicu prijave prehrane za nedoločen čas med letom oziroma najkasneje ob zaključku šolanja, če učenec odda nepoškodovan ključek. Izgubo evidenčnega ključka je potrebno javiti organizatorju šolske prehrane. V najkrajšem možnem času mora učenec zaprositi za nov ključek v tajništvu šole. Za izgubljeni ključek se plača odškodnina.

KOMISIJA ZA PREHRANO

Na začetku šolskega leta ravnatelj imenuje komisijo za prehrano za tekoče šolsko leto. Komisija usklajuje mnenja in predloge v zvezi s prehrano, sodeluje pri ugotavljanju zadovoljstva učencev in dijakov ter staršev in spremlja izvajanje dejavnosti, s katerimi šola spodbuja kulturno prehranjevanje.



Vanjo so vključeni: *predstavniki zaposlenih v šoli, predstavniki zaposlenih v vrtcu, predstavniki staršev ter predstavniki učencev*. Na seje komisije se redno vabi vodjo prehrane in vodjo kuhinje.

ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

To je ukrep EU kmetijske politike, ki šolarjem zagotavlja lokalno pridelano brezplačno sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke, ki ga učencem običajno nudimo v tekom dneva. Projekt, v katerega je vključena tudi naša šola, vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Šolska shema sadja, zelenjave in mleka spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

UŽIVANJE HRANE

Učenci razredne stopnje malicajo po drugi šolski uri, učenci predmetne stopnje pa po tretji šolski uri. Malica je načeloma zmeraj pripravljena v šolski jedilnici, razen ob posebnih priložnostih, ko je ta zasedena zaradi skupnih prireditev. Takrat učenci malicajo v učilnicah – sicer hrane v učilnice ne nosijo.

Na malico prihajajo učenci nižjih razredov v spremstvu razrednikov, na višji stopnji pa v spremstvu učiteljev, ki poučujejo tretjo uro. Torbe pustijo v učilnici in upoštevajo navodila učitelja, ki jih pelje na malico.

Med malico se učenci obnašajo kulturno, gojijo primeren odnos do skupnega uživanja hrane ter upoštevajo navodila razrednika. Učenci pazijo na skupno lastnino in ne uničujejo miz, stolov, prtov ter jedilnega pribora.

Vsak oddelek učencev ima med malico možnost dodatnega razgovora s svojim razrednikom (ali učiteljem, ki razrednika tisti čas nadomešča pri dežurstvu z oddelkom), ga povabi k mizi in mu poroča o dnevni dogodkih.

Učenci, ki hodijo na šolsko kosilo in niso vključeni v podaljšano bivanje, upoštevajo urnik kosil. Šeste in sedme šolske ure pouka zaradi kosil ne smejo zamujati. Tudi zanje velja, da prihajajo v jedilnico v šolskih copatih, če pred kosilom slučajno zapustijo šolsko stavbo. Kosila se delijo do 14. ure.

Popoldansko malico učencem razdelijo učiteljice podaljšanega bivanja, po 14. uri. Zaradi lažjega vzdrževanja reda in čistoče v šolski jedilnici in na hodniku pa tudi vzgojnih učinkov (dvigovanje ekološke zavesti) so vodni bari učencem na voljo v času uživanja šolskih obrokov. Poleg vodnih barov so nameščeni plastični lončki za večkratno uporabo. Učenci uporabljene lončke odlagajo na pripravljena odlagalna mesta, ki jih potem kuhinjsko osebje očisti in pripravi na ponovno uporabo.

Vsak učenec plača svojo porcijo kosila, ki jo mora sam zaužiti. Nehigienično in nedopustno je zajemanje skupine učencev iz istega krožnika.

V jedilnici je med malico in kosilom pomembno predvsem **KULTURNO OBNAŠANJE** vseh prisotnih. Jedilnica je v času obrokov namenjena uporabnikom in



ne skupinam učencev za pisanje domačih nalog ali tovariško druženje (za to imajo v vsakem času na razpolago knjižnico ali prehodni oddelek PB).

MEDIJSKA DEJAVNOST IN STIKI Z JAVNOSTJO

SPLETNI PORTAL

Tekoče prenavljamo šolsko spletišče, ki ostaja na spletnem naslovu www.os-cerkno.si in bo tudi v bodoče predstavljal natančno, ažurno, zanimivo in slikovito šolsko kroniko, ki ji praktično ne uide noben pomembnejši dogodek na šoli. Njegove novice po dogovoru izbirno povzemajo tudi lokalna časopisna glasila.

ŠRTV OBZORNIK

Šolska radiotelevizija (ŠRTV) se na naši šoli aktivno razvija od leta 2003, pred tem pa so že obstajali zametki v obliki snemanja filmov, predstavitvenih spotov ter snemalnih delavnic. ŠRTV Obzornik je le ena od stalnih zadalžitev interesne dejavnosti, ki jo vsako leto z veliko vnemo obiskuje od 10 do 15 učencev pod vodstvom dolgoletnega mentorja Braneta Breliha, učencem pa posreduje osnove elektrotehnike, akustike, digitalne promocije in zakonitosti filmske govorice. Tekom šolskega leta z digitalno kamero beležijo vse pomembnejše dogodke na šoli ter trikrat v šolskem letu pripravijo polurno informativno oddajo ŠRTV Obzornik, ki se javno predvaja vsem učencem in delovnemu kolektivu ob posebnih svečanostih (novo leto, zaključek redovalnega obdobja, dan odprtih vrat), oddajo pa v svoj program vključi tudi Lokalna televizija Cerčno in TV Nova Gorica.



SVET ZAVODA OŠ CERKNO

Svet Zavoda v mandatu 2022–2026 (Pristojnosti sveta določa 48.čl. ZOFI), šteje 11 članov, ki ga septembra 2023 sestavljajo:

Osnovne naloge Sveta šole:

<i>IME IN PRIIMEK</i>	<i>PREDSTAVLJA</i>
Marko Bevk	OŠ CERKNO, pedag. kolektiv (predsednik)
Kristina Novak	Podpredsednica, predstavnik staršev vrtec
Pavel Lapanja	Svet staršev, Podružnična šola Šebrelje
Srečko Čadež	Svet staršev, OŠ
Sonja Bevk	OŠ CERKNO, org. področje
Iztok Kacin	Predstavnik ustanovitelja
Vanja Božič Lapanja	Predstavnik ustanovitelja
Mojca Hvala	OŠ CERKNO, vrtec
Matjaž Podobnik	Predstavnik ustanovitelja
Helena Prezelj	OŠ CERKNO, pedag.kolektiv
Petra Mlakar	OŠ CERKNO, pedag.kolektiv

- obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli
- usmerja materialno poslovanje šole
- sprejema letni delovni načrt
- imenuje ravnatelja zavoda
- opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno



Operativna priprava gradiva:

Mitja Dežela

Mojca Lipužič Moravec

Janja Bašelj

predsednik Sveta zavoda OŠ Cerčno

Marko Bevk, prof.

Mitja Dežela, prof.

ravnatelj Osnovne šole Cerčno



Cerčno, september 2023

Letni delovni načrt zavoda je bil potrjen na 6. seji Sveta zavoda 28. 9. 2023.



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

PRILOGA 1 – DNEVI DEJAVNOSTI OŠ CERKNO 2023/2024

DNEVI DEJAVNOSTI 2023/2024

OŠ CERKNO 1.-5. RAZRED

VSEBINA	TERMIN	VODJA	
1. RAZRED			
KULTURNI DNEVI			
SPREJEM PRVOŠOLCEV	1. SEPTEMBER	ALENKA BOGATAJ ANA MARIJA KAVČIČ DORIS KACIN BOGATAJ NATAŠA ROZALIJA KURALT	
VESELI DECEMBER	DECEMBER		
PRED KULTURNIM PRAZNIKOM	FEBRUAR		
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	10. APRIL – PREVOZ LJUBLJANA		
PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA	JUNIJ		
ŠPORTNI DNEVI			
SONČKOV TEK IN MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE	SEPTEMBER		
PUSTNA POVORKA IN RAJANJE	FEBRUAR		
ZIMSKI POHOD IN IGRE NA SNEGU	JANUAR		
SPOMLADANSKI POHOD ZA ZLATI SONČEK	APRIL		
POHOD ZA ZLATI SONČEK	JUNIJ		
NARAVOSLOVNI DNEVI			
SISTEMATSKI PREGLED	TEKOM ŠOL. LETA		
GOZD	OKTOBER		
TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK IN DAN SLOVENSKE HRANE	NOVEMBER		
TEHNIŠKI DNEVI			



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

IZDELAVA NOVOLETNIH OKRASKOV, KRASITEV UČILNICE	DECEMBER	
POIZKUSI IZ NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA	JANUAR	
POKLICI, OBISK MINICITY – ZAKLJUČNA EKS.	JUNIJ – PREVOZ LJUBLJANA	
2. RAZRED		
KULTURNI DNEVI		
ZAČETEK BBZ	17. SEPTEMBER 2023	
VESELI DECEMBER - PRIREDITEV	DECEMBER	
PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU	FEBRUAR	
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	10. APRIL - PREVOZ LJUBLJANA	
ŠPORTNI DNEVI		
JESENSKI POHOD ZA ZLATI SONČEK	SEPTEMBER	
IGRE NA SNEGU ½	JANUAR/FEBRUAR	
PUSTOVANJE ½	FEBRUAR	
ŠPORTNE IGRE	APRIL	BARBARA ČELIK
ORIENTACIJSKI POHOD	TEKOM ŠOLSKEGA LETA	TATJANA PREZELJ KENE
SPOMLADANSKI POHOD ZA ZLATI SONČEK	MAJ	
NARAVOSLOVNI DNEVI		
SKRBIM ZA ZDRAVJE	SEPTEMBER/OKTOBER	
NARAVA OKROG NAS	APRIL	
LJUBLJANSKI GRAD (ZAKLJUČNA EKS.)	MAJ – PREVOZ LJUBLJANA	
TEHNIŠKI DNEVI		
IZDELAVA VETRNIC	NOVEMBER	
IZDELOVANJE NOVOLETNIH OKRASKOV	DECEMBER	
IZDELOVANJE IZDELKOV ZA MATERINSKI DAN	MAREC	



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

3. RAZRED

KULTURNI DNEVI

OBISK BEVKOVE DOMAČIJE	SEPTEMBER – PREVOZ ZAKOJCA
VESELI DECEMBER	DECEMBER
OGLED PREDSTAVE GLASBENO KRALJESTVO ŽIVALI	10. APRIL – PREVOZ LJUBLJANA
ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	JUNIJ

ŠPORTNI DNEVI

POHOD (Meline - Trebenče - Cerčno)	OKTOBER
IGRE NA SNEGU ½	JANUAR
PUSTNO RAJANJE IN POVORKA ½	FEBRUAR
POHOD (Čelo - Ravne - Cerčno)	MAREC
POHOD (Labinje - Trebenče - Cerčno)	JUNIJ
IGRE NA IGRIŠČU	JUNIJ

NARAVOSLOVNI DNEVI

SKRIB ZA ZDRAVJE	NOVEMBER
POSKUSI IZ NARAVOSLOVJA	FEBRUAR
PODZEMNI SVET IN POSTOJNSKA JAMA	MAJ – PREVOZ POSTOJNA

TEHNIŠKI DNEVI

NOVOLETNA OKRASITEV	DECEMBER
VREMENSKI POJAVI, MERILNE NAPRAVE IN MERITVE	APRIL
PRENOS GIBANJA	MAJ

ANDREJA LAPAJNE
BRIGITA KUŠTRIN



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

4. RAZRED

KULTURNI DNEVI

ZAČETEK BBZ/ZAKLJUČEK BBZ	SEPTEMBER/MAJ
PRIREDITEV OB NOVEM LETU IN ZAKLJUČKU ŠOL. LETA	DECEMBER/ JUNIJ
LJUDSKE TEME V SLOVENSKI SIMFONIČNI GLASBI (Cankarjev dom)	13. MAREC 2024 - PREVOZ LJUBLJANA
PREDSTAVITEV GODBENIKOV CERKNO	NOVEMBER

ŠPORTNI DNEVI

IJESENSKI POHOD ZA ŠZ KR PAN	SEPTEMBER/OKTOBER
OBISK BOLNICE FRANJA (enosmerna vožnja)	MAJ/JUNIJ - PREVOZ FRANJA ena smer
TEKMOVANJE V VELESLALOMU (v okviru smučarskega tečaja)	JANUAR/FEBRUAR
ŠPORTNE IGRE	APRIL
SPOMLADANSKI POHOD ZA ŠZ KR PAN	JUNIJ
SMUČARSKI TEČAJ	24. 1. - 31. 1. - PREVOZ POČIVALO

NARAVOSLOVNI DNEVI

SKRB ZA ZDRAVJE, PREHRANA	OKTOBER
ELEKTRIČNI KROG	MAREC
MOST NA SOČI - LADJICA, MUZEJ	JUNIJ - PREVOZ MOST NA SOČI

TEHNIŠKI DNEVI

IZDELAVA VOZIČKA	OKTOBER
ČAROBNO V DECEMBER	DECEMBER
ŠOLSKI MUZEJ	MAREC - PREVOZ LJUBLJANA
ŠKATLA IZ LESA	JUNIJ

DANIJELA VIDMAR

PETRA MLAKAR

ERVIN FLORJANČIČ



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

5. RAZRED

KULTURNI DNEVI

ZAČETEK BBZ ½ (igra dramski krožek)	september
GODBA CERKNO	NOVEMBER
PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA ½	junij
LJUDSKE TEME V SLOVENSKI SIMFONIČNI GLASBI (Cankarjev dom)	13. marec 2024 - PREVOZ LJUBLJANA

ŠPORTNI DNEVI

ORIENTACIJSKI TEK KG	CŠOD KRANJSKA GORA PREVOZ
PLAVANJE	
VESLANJE	16. - 20. 10. 2023
JESENSKI POHOD ZA ZNAČKO KRPAN	September, oktober
SPOMLADANSKI POHOD ZA ZNAČKO KRPAN - FRANJA	Junij - PREVOZ NOVAKI ena smer

ANDREJA RIJAVEC

TATJANA SLABE

NARAVOSLOVNI DNEVI

ZNAČILNOSTI KG IN OKOLICE	CŠOD KRANJSKA GORA
LASTNOSTI VODE IN ŽIVLJENJE V NJEJ	16. - 20. 10. 2023
NARAVNI REZERVAT ZELENCI	PREVOZ

TEHNIŠKI DNEVI

ETNOLOŠKA ZGODOVINA KRAJA (MUZEJ)	CŠOD KRANJSKA GORA
GOSPODARSTVO KG V POVEZAVI S TNP	16. - 20. 10. 2023 PREVOZ
KOLESARSKI IZPIT ½	maj
OBISK MUZEJA – PRETEKLOST CERKLJANSKE ½	junij
MUZEJ KOLIŠČ - LJUBLJANSKO BARJE	junij - PREVOZ LJUBLJANA



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

PŠ ŠEBRELJE 1. in 2. RAZRED

KULTURNI DNEVI

ZAČETEK BBZ TER PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BBZ	SEPTEMBER, MAJ
PREDNOVOLETNI PROGRAM IN OGLED FILMA	DECEMBER
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE – SKUPAJ S 1. TRIADO MATIČNE ŠOLE	DATUM BO ŠE DOLOČEN
PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA	JUNIJ

ŠPORTNI DNEVI

JESENSKI POHOD	OKTOBER
IGRE NA SNEGU, SANKANJE	JANUAR
SPOMLADANSKI POHOD	APRIL
TESTIRANJE ZA ŠVZ KARTON IN PLAVANJE	MAJ
ORIENTACIJSKI POHOD	JUNIJ

HELENA PREZELJ

NARAVOSLOVNI DNEVI

TRAVNIK, 1. RAZRED	MAJ
SADOVNJAK IN PREDELAVA SADJA, 2. RAZRED	OKTOBER
SKRB ZA ZDRAVJE, PREDAVANJE, SISTEMATIKA, ZOBOZDRAVSTVENI PREGLED	DATUM DOLOČI ZD IDRIJA
EKSKURZIJA OB KONCU ŠOL. LETA – SKUPAJ Z UČENCI MATIČNE ŠOLE	JUNIJ

TEHNIŠKI DNEVI

IZDELAVA NOVOLETNIH OKRASKOV	DECEMBER
IZVAJANJE POSKUSOV – KRESNIČKA	JANUAR
SNOVI, ORODJA IN OBDELAVA	MAREC



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

PŠ ŠEBRELJE 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI

ZAČETEK BBZ TER PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BBZ	SEPTEMBER, MAJ
PREDNOVOLETNI PROGRAM IN OGLED FILMA	DECEMBER
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE – SKUPAJ S 1. TRIADO MATIČNE ŠOLE	DATUM BO ŠE DOLOČEN
PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA	JUNIJ

ŠPORTNI DNEVI

JESENSKI POHOD	OKTOBER
IGRE NA SNegu, SANKANJE	JANUAR
SPOMLADANSKI POHOD	APRIL
TESTIRANJE ZA ŠVZ KARTON IN PLAVANJE	MAJ
ORIENTACIJSKI POHOD	JUNIJ

NARAVOSLOVNI DNEVI

GOZD	MAJ/OKTOBER
SKRB ZA ZDRAVJE, PREDAVANJE, SISTEMATIKA, ZOBOZDRAVSTVENI PREGLED	DATUM DOLOČI ZD IDRIJA
EKSKURZIJA OB KONCU ŠOL. LETA – SKUPAJ Z UČENCI MATIČNE ŠOLE	JUNIJ

TEHNIŠKI DNEVI

IZDELAVA NOVOLETNIH OKRASKOV	DECEMBER
IZVAJANJE POSKUSOV – KRESNIČKA	JANUAR
SNOVI, ORODJA IN OBDELAVA	MAREC

HELENA PREZELJ



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

DNEVI DEJAVNOSTI 2022/2023

OŠ CERKNO 6.–9. razred

VSEBINA	TERMIN	VODJA
KULTURNI DNEVI		
6. razred		
»Bevkova« ekskurzija na Goriško, ½ KD, ½ ND	sept./okt. 2023 – Nova Gorica - PREVOZ	MOJCA MAVRI VANJA LAMPIČ ANA KOREN
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	7. 12. 2023 Pod svobodnim soncem PREVOZ NOVA GORICA	
GLASBENA TORTA	16. 1. 2024 CD LJUBLJANA – PREVOZ	
KULTURNE PRIREDITVE TEKOM ŠOLSKEGA LETA, ½ KD	SKOZI CELO ŠOL. LETO	
7. razred		
RASTEM S KNJIGO IN DEDIŠČINA IDRIJE, ½ KD, ½ ND	FEBRUAR 2024 – PREVOZ IDRIJA	MOJCA L. MORAVEC ANICA SVETIK MOJCA MAVRI VANJA LAMPIČ ANA KOREN MITJA DEŽELA
SREDNJEVEŠKI KULTURNI DAN – ŠKOFJA LOKA	APRIL 2024 – PREVOZ ŠK. LOKA	
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	7. 12. 2023 Pod svobodnim soncem PREVOZ NOVA GORICA	
KULTURNE PRIREDITVE TEKOM ŠOLSKEGA LETA, ½ KD	SKOZI CELO ŠOL. LETO	
8. razred		
Redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici, DEKD, ½ KD, ½ ND	sept./okt. 2023 – PREVOZ Jesenica/Orehek	MOJCA L. MORAVEC ANICA SVETIK VANJA LAMPIČ MARIJA U. LAHAJNAR KARMEN LAPANJA ANA KOREN
CŠOD (PECA) – KULTURNE ZNAČILNOSTI KOROŠKE	2.–6. 10. 2023 - PREVOZ Mežica	
OD OPERE DO MUZIKALA	18. 10. 2023 CD LJUBLJANA – PREVOZ	
KULTURNE PRIREDITVE TEKOM ŠOLSKEGA LETA, ½ KD	SKOZI CELO ŠOL. LETO	
9. razred		



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

(Nova) Gorica – mesto dveh obrazov: kultura, arhitektura (EPK 2025), ½ KD, ½ ND	jesen/zima 2023/24 NOVA GORICA - PREVOZ	MOJCA L. MORAVEC
SPREHOD SKOZI ZGODOVINO JAZZA	10. 1. 2024 LJUBLJANA – PREVOZ	ANICA SVETIK
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	7. 12. 2023 Pod svobodnim soncem PREVOZ NOVA GORICA	MARIJA U. LAHAJNAR
KULTURNE PRIREDITVE TEKOM ŠOLSKEGA LETA, ½ KD	SKOZI CELO ŠOL. LETO	MOJCA MAVRI VANJA LAMPIČ ANA KOREN
NARAVOSLOVNI DNEVI		
6. razred		
VRT, PEKA	SEPTEMBER	KARMEN LAPANJA RAZREDNIKI ZUNANJI
ZDRAVSTVENA PREVENTIVA ½	PO DOGOVORU	
SADOVNJAK ½	MAREC, APRIL	
GOZD, GOZDARSTVO, DOLOČANJE RASTLINSKIH VRST	JUNIJ	
7. RAZRED		
DESTILACIJA – ALKOHOLNO VRENJE ½	PO DOGOVORU	MARIJA U. LAHAJNAR KARMEN LAPANJA MARKO BEVK MIJA BAVCON VENKO RAZREDNIKI
DRIKLC (ROKODELSKO DRUŠTVO) ½	FEBRUAR, MAREC	
VODA (SLAP) ½	JUNIJ	
LOVSKA DRUŽINA POREZEN – DIVJAD IN OGLED IZDELAVE LESENIH KOLES ½	MAJ, JUNIJ	
DOLENJSKA (ZAKLJUČNA ESKURZIJA – TRUBAR, TURJAK, MULJAVA, KRŠKA JAMA, OTOČEC, ŽUŽEMBERK)	JUNIJ PREVOZ DOLENJSKA	
8. RAZRED		
DEKD – Redka in dragocena znanja	OKTOBER - PREVOZ	MARIJA U. LAHAJNAR
CŠOD PECA	14.–18. 11. 2022 - PREVOZ KOROŠKA	KARMEN LAPANJA
ZDRAVSTVENA PREVENTIVA ½	PO DOGOVORU	RAZREDNIKI
ŠTAJERSKA (EKSURZIJA – PODČETRTEK, OLIMJE,	JUNIJ - PREVOZ ŠTAJERSKA	ZUNANJI



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

VRANSKO)		
9. RAZRED		
VRBA, RADOVLJICA	OKTOBER - PREVOZ RADOVLJICA	MARIJA U. LAHAJNAR JANJA BAŠELJ RAZREDNIKI
NAPLAVINE POSOŠKE ZGODOVINE	NOVEMBER - PREVOZ NOVA GORICA	
UMETNA INTELIGENCA, GOLEA	TEKOM ŠOL. LETA	
ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	JUNIJ - GARDALAND	
TEHNIŠKI DNEVI		
6. razred		
PROMETNA VARNOST	SEPTEMBER, OKTOBER - PREVOZ ČRNI VRH NAD IDRIJO	MIJA BAVCON VENKO
PREDNOVOLETNE DELAVNICE	DECEMBER	MITJA DEŽELA
BILSKI GRIČI, VINOGRAD	SEPTEMBER – PREVOZ NOVA GORICA	JANJA BAŠELJ
VARNA RABA INTERNETA ½	PO DOGOVORU	RAZREDNIKI
ŠKOCJANSKI ZATOK, SOLINE, LUKA KOPER	JUNIJ - PREVOZ KOPER	ZUNANJI
7. RAZRED		
BARVNI LINOREZ	JUNIJ	MARKO BEVK
PREDNOVOLETNE DELAVNICE	DECEMBER	ANA KOREN
ŽIVO SREBRO – GRAD IDRIJA ½	FEBRUAR - PREVOZ IDRIJA	MARIJA U. LAHAJNAR
MODELIRANJE	PO DOGOVORU	MIJA BAVCON VENKO
GEPARK (SP. IDRIJA)	ČETRTEK, 22. 9. 2022, R. ČETRTEK, 6. 10. 2022.	MITJA DEŽELA
8. RAZRED		
PREDNOVOLETNE DELAVNICE	DECEMBER	MIJA BAVCON VENKO
TOPILNICA ŽIVEGA SREBRA IN ANTONIJEV ROV	JUNIJ - PREVOZ IDRIJA	MARIJA U. LAHAJNAR
PIKSELACIJA	JUNIJ	MARKO BEVK
CŠOD PECA	OKTOBER – PREVOZ KOROŠKA	ANA KOREN



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

		RAZREDNIKI
9. RAZRED		
MARMOR HOTAVLJE	PREVOZ HOTAVLJE	MARIJA URH LAHAJNAR MIJA BAVCON VENKO JANJA BAŠELJ
MCI DAN POKLICEV	PREVOZ IDRİJA	
PREDNOVOLETNE DELAVNICE	DECEMBER	
STROJNIŠTVO IN GIMNAZIJA JURIJA VEGE – EKSPERIMENTI	DECEMBER - PREVOZ IDRİJA	
ETA	TEKOM ŠOL. LETA	
ŠPORTNI DNEVI		
6. razred		
POHODNIŠTVO	SEPTEMBER	ALAN ŠTUCIN MIHELA GNEZDA RAZREDNIKI
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	17. 10. 2023	
SMUČANJE IN DRSANJE/ZIMSKE AKTIVNOSTI	FEBRUAR - PREVOZ LJUBLJANA/POČIVALO	
POHODNIŠTVO (BEVKOV VRH)	MAJ	
ŠPORTNE IGRE (NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA)	JUNIJ	
7. razred		
POHODNIŠTVO	SEPTEMBER	ALAN ŠTUCIN MIHELA GNEZDA RAZREDNIKI
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	19. 10. 2023	
SMUČANJE IN DRSANJE/ZIMSKE AKTIVNOSTI	FEBRUAR - PREVOZ LJUBLJANA/POČIVALO	
POHODNIŠTVO (BEVKOV VRH)	MAJ	
ŠPORTNE IGRE (NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA)	JUNIJ	
8. razred		
POHODNIŠTVO	SEPTEMBER	ALAN ŠTUCIN
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	24. 10. 2023	MIHELA GNEZDA



Osnovna šola Cerčno, Bevkova ulica 26, 5282 Cerčno

SMUČANJE IN DRSANJE/ZIMSKE AKTIVNOSTI	FEBRUAR - PREVOZ LJUBLJANA/POČIVALO	RAZREDNIKI
CŠOD 2X	2. 10. - 6. 10. 2023	
9. razred		
POHODNIŠTVO/PLAVALNO OPISMENJEVANJE	SEPTEMBER, 26. 10. 2023	
SMUČANJE IN DRSANJE/ZIMSKE AKTIVNOSTI	FEBRUAR - PREVOZ LJUBLJANA/POČIVALO	ALAN ŠTUCIN
POHODNIŠTVO (BEVKOV VRH)	MAJ	MIHELA GNEZDA
ŠPORTNE IGRE (NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA)	JUNIJ	RAZREDNIKI

PRILOGA 2 – ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024

1. del:

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Solski-koledar/2023_24/15267_Podrobnejša_navodila_2023_2024_20230425_P.pdf

2. del:

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Solski-koledar/2023_24/Podrobnejša-navodila-o-solskem-koledarju-2.-del-2023-24.pdf

**PRILOGA 3 – INTERESNE DEJAVNOSTI****Učenci in starši!**

Pred vami je zbirnik interesnih dejavnosti v šol. letu 2023/2024. Opise dejavnosti najdete na spletni strani šole v zavihku Za učence in starše. S premislekom izberite dejavnosti, ki zanimajo vašega otroka. Prosimo, da obkrožite **vse** dejavnosti, ki jih vaš otrok že obiskuje ali bo obiskoval.

IME in PRIIMEK: _____ **RAZRED:** _____

	NEPLAČLJIVE DEJAVNOSTI	RAZRED	URNIK
1.	Otroški pevski zbor	1.razred	PE, 5. šolsko uro
2.	Otroški pevski zbor	2. in 3. razred	PO, 6. šolsko uro
3.	Otroški pevski zbor	4. in 5. razred	TO, 6. šolsko uro
4.	Mladinski pevski zbor	1. glas	PO, 8. šolsko uro
5.	Mladinski pevski zbor	2. glas	TO, 8. šolsko uro
6.	Mladinski pevski zbor	3. glas	SR, 7. šolsko uro
7.	Mladinski pevski zbor	6.-9.razred (skupne vaje)	PE, 6. ali 7. uro (odvisno od RU)
8.	Planinski laufarji	1.–9. razred	Pohodi po dogovoru + 2 obvezni dejavnosti: prva pomoč in GRS.
9.	Košarka	1.–2. r (punce in fantje) 3.–5. razred fantje 1.–9. razred dekleta 6.–9. razred fantje	PE 16.00–17.00 v mali telovadnici TO in PE: 16.00–17.00 TO in PE: 17.00–18.00 TO in PE: 18.00–19.00
10.	Orientacijski krožek	1.–9. razred	Po dogovoru.
11.	Lego robotika	4. razred	Po dogovoru
12.	Kolesarski krožek	5. razred	SR, 6. šolsko uro
13.	Gledališče	4.–5. razred	Po dogovoru, začnemo konec septembra.
14.	Turistični krožek	4.–5. razred	Po dogovoru, začnemo konec septembra.
15.	Kuharski krožek	4.–5. razred	PE 6. in 7. uro na 14 dni.
16.	Knjižničarski krožek	4.–9. razred	Po dogovoru
17.	Plesna starinarnica	4.–9. razred	Po dogovoru
18.	Košarka	6.–7. razred	PE, 6. ali 7. uro (odvisno od RU)
19.	Šolska RTV	6.–9. razred	TO, 13.30–14.30
20.	Obdelava lesa	6.–9. razred	Po dogovoru
21.	Prostovoljci (učna pomoč, branje pravljic, sodelovanje z lokalno skupnostjo, humanitarne akcije)	6.–9. razred	Po dogovoru
22.	Robotika	7.–9. razred	Po dogovoru
	PLAČLJIVE DEJAVNOSTI	RAZRED	URNIK
23.	Karate – začetno-nadaljevalna Karate – nadaljevalna skupina 3 Karate – nadaljevalna skupina 1+2	1.–9. razred	PO, 16.00–17.00 in SR 15.30–16.30 PO, 17.00–18.00 in SR 16.30–17.30 PO, 18.00–19.00 in SR 17.30–18.30
24.	Ples (Migaj z Nastjo)	1.–9. razred	SR, 14.00–16.00
25.	Osnove gimnastike (Migaj z Nastjo)	1.–9. razred	ČE, 14.00–15.30
26.	Ples hip hop (Plesni klub Idrija)	1.–9. razred	ČE, 16.15–17.45
27.	Čipkarska šola	1.–9. razred	PO, TO, ČE, po individualnem urniku.
	DRUGE DEJAVNOSTI	RAZRED	URNIK
28.	Glasbena šola	1.–9. razred	Po individualnem urniku
29.	Taborniki	1.–9. razred	PE popoldne, po dogovoru
30.	Skavti	3.–9. razred	SO, po dogovoru
31.	Gasilci	1.–9. razred	Po dogovoru

Prosimo, da podpisane ankete učenci **vrnejo** razredniku **do petka, 29. septembra**, tudi če se ne bodo vključili v nobeno zgoraj naštetno interesno dejavnost.

Lepo pozdravljeni!

Šolska svetovalna služba

Podpis staršev : _____